

**Открытое занятие по физической культуре с элементами логоритмики
в средней группе № 11**

Тема: «Путешествие на птичий двор»

*подготовила и провела
воспитатель Аксенова
Наталья Сергеевна*

Цель: Укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности,

Задачи:

- уточнять и расширять представления детей о домашних птицах;
- способствовать развитию внимания, координации движений, творческого воображения;
- упражнять детей в ходьбе с выполнением движений по кругу;
- развивать у детей речевое дыхание, формируя сильный плавный ротовой выдох;
- закрепить игры с речевым сопровождением;
- воспитывать умение слушать сигналы, дисциплинированность, умение находиться в коллективе сверстников.

Оборудование:

- бубен;
- коробка с картинками домашних птиц;
- мягкие игрушки: лиса и петух;
- муляжи яиц желтого и белого цвета;
- 3 корзины;
- канат;
- аудиозапись «Танец маленьких утят»
- пёрышки.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций «Домашние птицы». Беседа на эту тему.

Ход НОД:

Дети входят в спортивный зал в сопровождении бубна, построение в одну колонну.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что я нашла, мне кажется, этой коробки здесь раньше не было, посмотрим, что там находится. Здесь странные картинки. Давайте рассмотрим их вместе (изображения: перо, клюв, крыло, хвост, яйцо). Как вы думаете, что нарисовано на них? Как вы думаете, кому это всё принадлежит? (Ответы детей). Правильно, птицам.

Вот сегодня мы и поговорим о птицах, да не о простых, а о домашних. Каких домашних птиц вы знаете? (Ответы детей).

Давайте вспомним, как они шагают и отправимся на птичий двор.

Основная часть.

Общеразвивающие упражнения.

Выполняются в сопровождении бубна.

- 1.«Петушок» - ходьба с высоким подниманием колен и взмахом рук в стороны.
- 2.«Уточки идут» - ходьба в полуприседе (присед на двух ногах, руки согнуты в локтях, пальцы рук широко расставлены).
- 3.«Гуси шагают» - ходьба – нужно опуститься на полную стопу (на корточки) и, согнув ноги и положив на колени ладони, начать неспешно шагать.
- 4.«Птицы летят» - лёгкий и плавный бег на носках с взмахами рук. Переход на шаг, построение в большой круг.

Воспитатель – Ребята, мы с вами очутились на птичьем дворе (включить аудиозапись «Танец маленьких утят») – Что это за шум, что за веселье? Так это утятки танцуют, а давайте мы потанцуем с ними. (Дети повторяют движения за воспитателем под музыку).

Воспитатель- Молодцы ребятки. А кто это пробирается на птичий двор?

Дети- Лисичка!

Воспитатель- Она пробралась на двор, чтобы поймать и утащить петушка. Давайте поможем ему убежать от хитрой лисы.

Игра «Лиса на птичьем дворе»

Дети стоят в круге. Передают друг другу петушка, вслед за ним лису. Лиса догоняет петуха. Усложнение: можно увеличить или уменьшить круг, включить вторую лису.

Воспитатель- Ребята, вы помогли не попасться в лапы лисички и за то, что вы спасли петушка, курочки снесли вам яйца желтые и белые. (рассыпать яйца по залу) только они все перепутались, предлагаю собрать жёлтые яйца в жёлтую корзину, а белые-в белую корзину. (Дети разбирают яйца по корзинам).

Воспитатель- Молодцы! А каких яиц оказалось больше белых или жёлтых? (сравнение). А теперь немножко отдохнём и пройдем в домик (обозначить домик с помощью каната). Дети проходят в домик.

Воспитатель- Скажите, как называется дом, где живут куры? (ответы детей- курятник) правильно! Давайте поиграем в игру: вы будете курами, а я сторожем

Игра «Куры в огороде»

Сторож ходит по огороду, куры сидят в курятнике. Сторож видит, что кур нет, и уходит в сторону, проговаривая слова:

«Вышли курочки гулять,
Свежей травки пощипать,
Ко ко ко-ко ко ко не ходите далеко,
Там сторож живет,
Огород свой стережет».

(Куры бегают по огороду)

Сторож возвращается на огород, хлопает в ладоши и кричит: «Кыш!» Все разбегаются. (игра проводится 2-3 раза; усложнение- в роли сторожа выбрать ребёнка).

Воспитатель- Какие шустрые курочки, убежали от сторожа, только перышки свои оставили. Посмотрите ребята какие они красивые. (Дети подходят к воспитателю, берут по одному перышку, рассматривают). А какие они еще- легкие. Что мы сможем с ними сделать? Подбросить и поймать, подбросить и подуть на перо, не давая ему упасть. **дыхательное упражнение «Подуем на пёрышко»**. Дуть нужно сильно, направляя струю воздуха снизу вверх. Далее дети дуют на перышко, держа его в руках.

Заключительная часть.

Воспитатель

-Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что именно вам понравилось? Что вы узнали нового? А что было для вас сложным?

- Вы сегодня молодцы! Выполняли упражнения, танцевали, играли. Мне кажется, в нашей посылке было что-то еще, давайте посмотрим, что там. А здесь для вас подарок- скакалки! Ну а теперь нам пора возвращаться в группу. (Дети выходят из спортивного зала).