

Конспект занятия по познавательному развитию
на тему: «Путешествие в космос».

автор: Рогова Надежда Михайловна.

Образовательная область: Познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативная, познавательная, художественно-эстетическая, физическая, речевая.

Возраст детей: 5-6 лет.

Вид занятия: Тематическое занятие.

Формы образовательной деятельности: фронтальная.

Цель: формирование у детей элементарные представления о космосе.

Задачи:

Образовательная: учить объединяться в игре, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.

Воспитательная: воспитывать познавательную активность.

Развивающая: развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.

Словарная работа: звезда, комета, планета, космонавт, скафандр, иллюминатор, ракета, созвездие, космодром.

Планируемый результат:

Знать: слова, которые имеют отношение к космическому пространству и его освоению.

Иметь: представления о первом покорителе космоса Ю.А.Гагарине;

Уметь: называть отличительные особенности звезды, планеты и кометы.

Подготовительная работа: беседы о космосе, чтение энциклопедической литературы, познавательные рассказы «Далеко ли до звезд», «Почему солнце светит и греет», разгадывание загадок о космосе, конструктивные игры «Космический корабль».

Оборудование: ноутбук, презентация, изображение большой ракеты, изображение маленьких ракет, звездочка, аудиозапись голоса звездочки, аудиозапись звук космоса, геометрические фигуры, печенье.

Ход занятия:

1. Организационный этап

Воспитатель:

Здравствуй, Солнце,

Здравствуй, небо,

Здравствуй, матушка Земля!

Мы приветствуем тебя.

2. Основная часть занятия.

Воспитатель: «Дети, посмотрите, кто к нам сегодня прилетел (прикреплена звездочка). Как вы думаете, откуда она прилетела?»

Звездочка: Здравствуйте, ребята! Я прилетела к вам из космоса. Вы очень любознательные дети. Я часто, наблюдаю за вами. Поэтому хочу пригласить вас к себе в гости. Но сначала хочу спросить: «Что вы знаете о космосе?» А что такое космос, ребята? (!). Весь мир, который находится за пределами земли, называется КОСМОС.

Кто летает в космос? (космонавты). Кто был первым космонавтом?

(Ю.А.Гагарин)

– Что можно увидеть в космосе? (звезды, солнце, комету, другие планеты).

Воспитатель: Много лет тому назад, 12 апреля в космос полетел первый человек на земле, это был Ю.А.Гагарин. Он полетел на корабле «Восток» Но перед полетом человека в космосе побывали две собаки: Белка и Стрелка (показ портретов). Как вы думаете, каким должен быть космонавт? Все космонавты проходят предполетную подготовку: они не только учатся разбираться в сложных приборах, но еще и тренируются, чтобы быть сильными. А вы хотели бы быть космонавтами?

Физминутка:

«Космодром»

Всё готово для полёта, (*поднять руки вперёд, затем вверх.*)

Ждут ракеты всех ребят. (*соединить пальцы над головой, изображая ракету.*)

Мало времени для взлёта, (*марш на месте.*)

Космонавты встали в ряд. (*встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.*)

Поклонились вправо, (*влево, наклоны в стороны.*)

Отдадим земной поклон. (*наклоны вперёд.*)

Вот ракета полетела. (*прыжки на двух ногах*)

Опустел наш **космодром**. (*присесть на корточки, затем подняться.*)

1,2- стоит ракета (руки вверх)

3, 4- скоро взлет (руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (круговые движения руками)

Космонавтам нужен год (руки к щекам)

Но дорогой нам не страшно (качают головой)

Каждый ведь из нас атлет (сгибают в локтях руки)

Пролетая над землю (руки в стороны)

Ей передадим – привет (машем).

Воспитатель: На чем летают космонавты в космос? (*на ракете*)

Д/и «Построим ракеты»

Воспитатель: Предлагаю построить ракету. Я приготовила вам детали для строительства (дети на доске из плоскостных геометрических фигур строят ракету).

На какую геометрическую фигуру похожа носовая часть корабля? (треугольники). Средняя часть-прямоугольники, крылья-треугольники,

шлюзы-круг. Ракета готова, прошу всех занять свои места. Отсчет: 1 2 3 4 5 – старт! И так мы летим! (*Звук космоса*)

Д/и «Загадочные звезды»

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая красота вокруг. Что мы с вами видим? А как вы догадались, что это звезды? Ой, а что на них? Загадки.

(Появляются звезды с загадками.)

Лежит ковер большой-большой
А не ступишь на него ногой (*небо*).

Ну-ка, кто из вас ответит:
И совсем не больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет (*солнце*).

Полная, как апельсин,
А прошла неделя – блин (*луна*).

Белые цветочки вечером расцветают,
А утром увядают (*звезды*).

Воспитатель: А вы знаете, что иногда несколько звезд собираются в группы, образуя созвездия. Некоторые мы с вами можем видеть на небе. (Большая медведица, малая медведица). Молодцы, все загадки отгадали. Держим путь дальше.

– А мы, на какой живем планете? (*планета Земля*)

Но кроме нашей планеты в солнечной системе существуют другие планеты, и все они движутся вокруг солнца.

Физкультминутка "Звездочёт"

На луне жил звездочёт-
(Смотрим в телескоп).

Он планетам вёл учёт:
(Считаем планеты указательным пальцем).

Меркурий - раз,
(Описываем круг рукой).

Венера - два.
(Хлопок).

Три - Земля, четыре - Марс,
(Присесть).

Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,
(Наклоны вправо-влево).

Семь - Уран, восемь - Нептун,

(Наклоны вперед-назад).

Девять - дальше всех - Плутон,

(Прыжок).

Кто не видит - выйди вон!

(Разводим руки в стороны).

Воспитатель: А чем отличаются планеты от звезд? *(ответы детей)*

А у планеты Земля есть сестра, она вертится вокруг неё. Послушайте загадку, отгадав которую вы узнаете кто же это.

Ночь приходит – она всходит.

В небе сияет, тьму разгоняет. *(Луна)*

И/м/н “Спутник Земли”.

(Дети под музыку изображают Землю и Луну)

Молодцы, ребята.

Воспитатель: Почему же Луну называют спутником Земли? *(Земля притягивает к себе Луну, не дает ей удалиться, поэтому она всегда рядом с Землёй)*

Воспитатель: Вот мы и высадились с вами на Луну. Ребята, в космосе нет притяжения Земли, и мы в состоянии невесомости – давайте встанем и испытаем это состояние. Мы в невесомости!

И/м/н “Невесомость”

– В невесомости плывем

Мы под самым потолком. *(Дети расходятся и делают медленные движения руками и ногами.)*

Д/и «Своя ракета»

Ребята, у нас беда. Посмотрите, сколько ракет появилось вокруг. Другие ребята сейчас тоже изучают космос. Вот здесь на космодроме стоят 5 ракет, нужно найти 1 ракету, у которой нет пары. Это и будет наша ракета.

Воспитатель: Молодцы, вы и с этим заданием справились! А нам пора лететь домой. Готовимся к старту. Все заняли свои места: 5 4 3 2 1 – старт!

Воспитатель: Ой, ребята, что-то стукнулось о борт нашего корабля. Что это? (кометы). Небольшие частички с горящим хвостом. Для того, чтобы не наткнуться больше на кометы и не повредить корабль, давайте раскачаем его игрой.

И/м/н «Космос волнуется раз...»

3. Заключительный этап занятия. Подведение итогов.

Воспитатель: Вот мы и дома. Где мы с вами сегодня побывали? Что нового для себя узнали?

Когда космонавты приземляются на Землю, они заново учатся ходить.

Давайте пройдем за столы.

И в память о нашем путешествии Звездочка оставила вам подарок. (детям дарят маленькие звездочки).

Игра с «метеоритом».

- Внимание! Опасность! Мы в зоне метеоритов! Чтобы благополучно преодолеть ее, мы должны включить противометеоритную защиту и отбросить метеориты. (*встать в круг, взрослый кидает мяч.*)

- Я буду называть один предмет и бросать метеорит, а вы будете называть много предметов и отбрасывать метеорит обратно.

Слова: звезда, **космонавт**, спутник, комета, планета, луна.

Игра «Ракета»

Проверяем топливо. (Дети произносят «ш-ш-ш...»).

Открываем и закрываем люки: А-а, А-а, А-а(дети произносят звук «А» низким и высоким голосом).

Проверяем радио: (Дети произносят короткие звуки «У» в разных регистрах. Воспитатель показывает высоту голоса рукой).

Включаем двигатель: (Произносят звук «Р» и вращают кулачками перед грудью).

Игра "Я -ракета"

Я – ракета, я – ракета. (*Показывают руками на себя, складывают руки над головой в виде крыши домика.*)

Полетела в космос, (*Показывают руками на себя, складывают руки над головой в виде крыши домика.*)

Раз – стыковка (*вытягивают левую руку вперед, затем кладут на правое плечо*),

Два – стыковка (*вытягивают правую руку вперед, затем кладут на левое плечо.*)

А вокруг планеты (*круговое движение вокруг себя*):

Солнце (*вытягивают руку вперед ладонью вверх*) и Луна. (*Сжимают ладонь в кулак, вытягивают руку вперед.*)