

Конспект занятия по речевому развитию с воспитанниками подготовительной к школе группы по ненецкой народной сказке «Айога»

*Подготовила и провела
Жукова Р.Ф.
Воспитатель МБДОУ
«Детский сад №407»
г.о. Самара*

Цель: формирование умения понимать основную идею текста, эмоционально реагировать на прочитанное.

Задачи:

Обучающие:

- 1.Познакомить с произведением.
- 2 Формирование умения внимательно слушать художественное произведение, отвечая на вопросы по содержанию.
- 3.Обогащать словарь детей признаками: гордая, красивая, трудолюбивая, ленивая; новыми словами: стойбище, покоробиться, мялка, наперсток.

Развивающие:

1. Развивать связную речь.
2. Развивать координацию движений
3. Развивать умения эмоционально откликаться на прочитанное

Воспитательные:

- 1.Воспитывать любовь и заботу к своим близким.
2. Воспитывать желание помогать взрослым.
3. Воспитывать отрицательное отношение к лени.

Материалы и оборудование: зеркало, книга, цветы из бумаги.

1. Вводная часть.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Я твой друг и ты мой друг,

Улыбнемся всем вокруг!

Самомассаж лица:

(По ходу стихотворения дети выполняют массаж лица)

В зеркало я посмотрюсь, улыбнусь, огорчусь.

Нарисую две дорожки, на щеках поставлю точки.

Губы трубочкой сложу, всех я краше, погляжу!

Беседа с детьми по вопросам:

Ребята, вы любите на себя смотреть в зеркало? *(Ответы детей)*

— Как вы думаете, часто смотреть в зеркало — это хорошо или плохо? Почему хорошо? (Приводишь себя в порядок, причесываешься, умываешься, завязываешь бант и т. д.)

— А почему плохо? (Можно много времени проводить у зеркала, любоваться собой, не успевать делать нужные и важные дела: помогать маме, папе, бабушке и т. д.)

— Ребята, зеркало — это очень полезный предмет, но с ним надо обращаться осторожно. Если много собой любоваться, то произойдет беда. Сегодня мы с вами узнаем из нанайской народной сказки про девочку Айогу, какая беда с ней приключилась. Она очень любила любоваться собой, хотя у нее и зеркала-то не было.

Нанайцы – народы Дальнего Востока.

- Ребята, в тексте встречались слова, как вы их понимаете?

Стойбище – временное поселение кочевников.

Покоробится – искривятся, съёжятся, сделаются неровными.

Мялкой – машина для размягчения кожи.

Наперсток – колпачок для защиты пальцев во время шитья.

Чтение сказки «Айога»

Беседа с детьми «Кто такая Айога».

Вопросы к детям:

- Кто главные герои сказки?
- Расскажите, какая по характеру Айога? (самолюбивая, гордая, ленивая)
- Какие поступки Айоги вам не понравились?
- Какая по характеру мама Айоги? (добрая, трудолюбивая, заботливая)
- Почему мама Айоги отдала лепешку соседской девочке? (матери было не безразлично, какая у нее растёт дочь, она хотела, чтобы Айога изменила свое поведение, извинилась перед родителями)
- Как можно охарактеризовать соседскую девочку? (отзывчивая, трудолюбивая)
- Кто виноват, в том, что Айога превратилась в гуся? Почему она превратилась в гуся?
- К кому из героев сказки подходит пословица: «Человек красив не лицом, а поступками».

- Кто из девочек вам понравился? Почему? С кем из них вы бы хотели подружиться?
- А кому из вас, ребята, жалко Айогу?
- Какой должна стать Айога, чтобы снова превратиться в девочку? (доброй, отзывчивой)
- А в наши дни встречаются люди, которые любят только собой, никого вокруг не замечая?
- В сказке Айога превращается в гуся, а в реальной жизни, что ждет человека, который не видит кроме себя никого и ничего (Одиночество).

Физкультминутка.

Быстро встали, улыбнулись
Выше – выше потянулись.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали. Сели, встали.
И на месте побежали.

Дети садятся на свои места.

- Ребята, мы с вами прочитали сказку про девочку Айогу. А скажите, пожалуйста, подходят ли пословицы
«Ленимся да гулять – добра не видать»,
«Не по виду суди, а по делам гляди».
- Пословицы про труд
- Труд человека кормит, а лень портит.
Хочешь есть пироги, не сиди на печи.

Прочтение понравившихся отрывков из текста

Рефлексия.

- Как вы считаете, что важнее, внешние качества человека или внутренние? Что делает человека красивым?
- Чему учит нас эта сказка? (ответы детей)

- А как вы помогаете родителям?

Игра «Букет добрых дел»

Каждому ребенку предлагается подумать, какой хороший поступок за сегодняшний день он может совершить, назвать его, взять цветок и отдать его воспитателю, для того чтобы собрать «Букет добрых дел». Педагог обобщает, что все дети назвали очень важные и добрые поступки, и какой получился большой букет добрых дел.