

**Непосредственно-образовательная деятельность
по речевому развитию в средней группе
Тема: «Репка»**

Подготовила и провела

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад №407»

г.о. Самара

Данилова Е.Н.

П/с: Вызывать у детей интерес к созданию сказочного образа по мотивам знакомой сказки; развивать чувство формы и мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук; формировать умение раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями; воспитывать чувство взаимопомощи, воспитывать самостоятельность, аккуратность; закреплять навыки владения стекой.

Ход занятия:

- Ребята, назовите какое сейчас время года? (осень)
- А в какое время года люди собирают урожай? (осенью)
- Если урожай собирают в саду, где растут фрукты, как мы называем этот урожай? (Фруктовый)
- А если урожай собирают на огороде, где растут овощи, то этот урожай называют как? (Овощной)
- Осень в гости к нам приходила и корзинку приносила. Давайте посмотрим и назовём овощи, которые передала нам осень. (называют)
- Овощи могут расти на кустиках, на земле и в земле.
- Мы с вами разложим овощи на три тарелочки и скажем какой овощ где растёт.
- А сейчас я загадаю загадку об одном овоще

Круглый бок, жёлтый бок

Сидит в грядке колобок

Врос в землю крепко

что же это?...(репка)

- Правильно, это репка (показывает)
- Весной дачники или ещё можно сказать огородники сажают в землю вот такое маленькое семечко репы, и из него вырастает вот такая красивая репка. Мы сейчас с вами будем тоже дачниками и посадим репку.

Физминутка " Репка"

Вот мы репку посадили

И водой её полили

А теперь её потянем

И из репы кашу сварим

И будем от репки здоровые и крепкие

Дети садятся

- Ребята, вы все, конечно же, знаете сказку " Репка"

Воспитатель вместе с детьми рассказывает сказку «Репка».

- Вот такая история. Оказывается не обязательно было тянуть репку за листочки, можно было просто выкопать лопатой.

- Ребята, у бабушки с дедушкой есть репка, а у нас с вами нет. Что же нам делать?

- А давайте с вами репку слепим из пластилина.

- Посмотрите внимательно и скажите на какую фигуру похожа репка? (Круг)

- Внизу у репки есть тонкий хвостик, который сидит глубоко в земле, как и сама репка.

- А наверху у репки листочки, которые называют ботвой.

- На какую геометрическую фигуру похожа ботва? (Овал)

- Какого цвета репка?

- А ботва какого цвета?

- Я сейчас покажу вам как можно слепить репку.

- Я беру пластилин жёлтого цвета, кладу на дощечку, накрываю ладошкой и начинаю рисовать круг ладошкой.

- Вот какой шар у меня получился. Дальше я буду оттягивать хвостик. пальчики собираю, приложу к шару и потяну. Хвостик готов.

Осталось сделать ботву. Я беру пластилин зелёного цвета, делю его на три части и скатываю три столбика. Накрываю ладошкой кусочек и катаю его вперёд-назад. Затем беру столбик и сдавливаю его между ладошек.

- Вот такая репка получилась у меня. А сейчас я предлагаю вам слепить репку.

Дети садятся за столы. Лепят репку.

- Ребята, какие замечательные репки у нас получились. Как мы лепили репку? А хвостик? А ботву?

- Ребята, предлагаю вам поиграть в игру "Репка"

Репка, репонька,

Расти крепонька,

Ни мала, ни велика
До мышиноного хвоста Да!