

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 407»  
городского округа Самара

**Непосредственно образовательная деятельность**  
**по нетрадиционному рисованию в средней общеобразовательной группе**  
**по теме «Зимние узоры»**



*Воспитатель МБДОУ «Детский сад №407»*

*г.о. Самара*

*Тимофеева Елена Павловна*

**Дата проведения:** 11 декабря 2018 г.

Самара, 2018

**Направление:** художественно-эстетическое.

**Образовательная область:** «Художественное творчество»

**Цель:** освоить нетрадиционную технику рисования «Ниткопись» (рисование ниткой)

**При планировании были поставлены следующие задачи:**

**Обучающие:**

- формировать умение рисовать в технике ниткопись,
- формировать чувство композиции

**Развивающее:**

- развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге,
- развивать мелкую моторику кисти, зрительную наблюдательность, воображение и фантазию ребенка,
- вызывать у детей интерес к зимним явлениям природы

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность во время работы.
- формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Методы обучения:** наглядный, словесный, игровой, практический.

**Комплексное занятие, сочетает в себе интеграцию образовательных областей:**

- **«Коммуникация»:** развитие активного словаря по теме, развитие свободного общения со взрослым и детьми, речевая гимнастика (произношение звуков «У», «Ш»).
- **«Познание»:** закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
- **«Здоровье»:** обеспечивать правильность осанки детей.
- **«Физическая культура»:** проведение физкультминутки «Мы белые снежинки», пальчиковая гимнастика «Наши пальчики все могут».
- **«Социализация»:** формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми.
- **«Художественная литература»:** рассказывание сказки про бабушку Вьюгу, с музыкальным сопровождением.

➤ **«Художественное творчество»:** рисование нетрадиционной техникой «Ниткопись».

**Оборудование:** гуашь (белая), емкость для гуаши, салфетки сухие, салфетки влажные, клеенка (для каждого ребенка), заготовки рамок для рисования (на каждого ребенка), нарезная нитка 30 см. (на каждого ребенка).

**План НОД:**

**Часть 1. Вводная часть (организационная)** –2 мин. (обеспечила психологическую подготовку эмоциональной настрой дошкольников через сюрпризный момент, – появление снегурочки).

**Часть 2. Основная часть занятия** - 15 мин. (был использован показ мультфильма, рассказывание сказки, постановка проблемной ситуации, в ходе которой подвела детей к практической работе – рисованию нитками)

**Часть 3. Заключительная часть** - 3 мин. (была организована выставка работ детей и подведены итоги занятия)

**Логика образовательной деятельности:**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Предполагаемые результаты</b>
Речевая – приветствие	Создает условия и мотивирует детей к деятельности	Участвуют в деятельности	Замотивированы к деятельности
Речевая - беседа	Проводит беседу	Участвуют в беседе	Закрепят знания об основных признаках зимы, активизируют словарь оп теме «Зима»
Познавательная – просмотр мультфильма	Демонстрирует мультфильм	Участвуют в просмотре	Умеют имитировать вой выюги и зимнего ветра
Речевая – рассказывание сказки	Рассказывает волшебную сказку, создают условия для диалога после прослушивания	Слушают, участвуют в диалоге	Развивается активный словарь
Двигательная	Проводит	Участвуют в	Научатся

деятельность - физминутка	физминутку	проведении физминутки – декламируют стихи и выполняют движения	согласовывать движения с текстом физминутки, выполнять ряд упражнений в соответствии с ритмом
Игровая	Проводит игру	Участвуют в игре	Закрепляют умение ориентироваться на листе бумаги.
Познавательная – показ техники	Объясняет и показывает технику рисования	Рисуют нитью	Осваивают технику рисования
Коммуникативная – беседа	Проводит беседу	Участвуют в беседе	Учатся анализировать работы друзей и свою

### *Ход НОД:*

#### **1. Вводная часть (организационная).**

Дети стоят полукругом, по музыку входит Снегурочка. (*Музыка 1*)

**Снегурочка:** Кружится, стелется белая метелица  
Белизной укрыла стежки и мосты  
Вдоль по переулочку я иду Снегурочка  
Из сказочного терема явилась я.

- Здравствуйте, ребята! (приветствие детей)

#### **II. Основная часть занятия.**

##### **1. Беседа о зиме.**

-Ребята, пока я к вам сегодня добиралась замерзла!

- А вы замерзли, когда шли сегодня в детский сад? (Ответы детей.)

- Почему, какое сейчас время года? (зима)

- А ты знаешь, Матвей, приметы зимы? Какая бывает зима? (лежит снежок, дни холодные, дуют ветры, мороз)

**Снегурочка:**

- Дети, как можно назвать погоду, когда падает снег? (*снежной*)

- А дует сильный ветер и кружит снег в воздухе? (*вьюга, пурга, метель*)

##### **2. Просмотр отрывка из мультфильма «Снежная королева».**

- Ребята, а у меня для вас есть сюрприз! Я вам покажу отрывок из мультфильма «Снежная королева», где дует вьюга, метет снежная метель.

Ребята обратите внимание как воет вьюга и какие узоры она рисует.  
(показ мультфильма)

### **3. Речевая гимнастика.**

- Ребята, а сейчас давайте с вами попробуем произнести, как воет вьюга?

«У-у-у-уууу»

- А как метет снежная пурга?

«Ш-ш-ш-»

Ребята, как хорошо и правильно вы изображали вьюгу и пургу.

### **4. Рассказывание сказки.**

*Звучит музыка 2 (я рассказываю сказку)*

- А сейчас я вам расскажу одну волшебную сказку .

«Жила –была бабушка Вьюга, была у нее красивая, зимняя шаль, украшенная снежинками. (показываю шаль). Ночью снежинки отдыхали у бабушки Вьюги на шали. Когда Бабушка Вьюга просыпалась, она брала свою шаль и встряхивала ее, тогда снежинки разлетались будто в танце. (Встряхиваю шаль).

- А как думает..... почему снежинки разлетались?

- Какие они? (белые, пушистые, легкие, блестящие, узорные, кристальные, красивые, холодные).

- Ребята, скажите, а кто-нибудь ловил снежинки себе на ладошку?

- А что с ними происходит? (они тают.)

- А почему тают снежинки на ладони? (ладошка теплая, а снежинки холодные.)

Ребята, все снежинки разлетелись, и шаль бабушки Вьюги осталась без узоров. И совсем не такая красивая, как была.

Что же нам теперь делать? Как помочь бабушке Вьюге вернуть снежинки на шаль? (Собрать снежинки).

Правильно, ребята! Возьмите каждый по одной снежинке.

И мы сейчас с вами тоже превратимся в снежинок.

### **Физкультминутка**

Мы белые снежинки летим, летим, летим!

Дорожки и тропинки снежком запорошим.

Покружимся над садом, в холодный день зимы,

И тихо сядем рядом с такими же как мы!

### **Снегурочка:**

- Ребята, а сейчас подойдите и разложите снежинки бабушке Вьюге на шаль. Спасибо, вы очень помогли бабушке Вьюге.

### **5. Мотивация к изобразительной деятельности.**

- Бабушка-Вьюга просила нас изготовить (обращаю внимания на мольберт, где висит картина с рисунком) вот такие картины, которые называются «Зимние узоры». Она хочет, чтобы мы подарили лесным зверьям радость. Я заготовила для вас волшебные рамочки , и в рамочках мы нарисуем зимние узоры, а узоры мы будем изображать при помощи волшебных

ниточек.

Прежде чем начнем мы рисовать нам нужно пальчики размять.

### **Пальчиковая гимнастика**

Наши пальчики все могут,

Все сумеют, всем помогут. (соединяют пальцы по очереди)

Пальцы могут рисовать,

Нужно только их размять. (сжимают и разжимают кулачки)

Пальцев подушечки - рисуют ватрушечки. (указательным пальцем на ладони рисуют колечки).

Наши кулачки - рисуют пирожки. (хлопают кулачками по ладоням)

А ладошки у нас, (ладонями водят вверх, вниз)

Рисуют просто высший класс! (показывают большой палец)

### **6.Объяснение и показ техники рисования.**

**Снегурочка:** Ребята берем ниточку за кончик крепко, не отпуская, окунаем в краску, вытаскиваем, встряхиваем лишние капельки и рисуем узор в рамочке, затем накрываем второй половинкой листа, придавливая слегка ладошкой. А пока я держу ладошкой листик, я произнесу волшебные слова:

*«Лягте, мягкие снега, на леса и на луга,  
Тропы застелите, ветви опушите  
Легкие ведения, хитрые сплетения»*

Аккуратно откроем рамочку и посмотрим, какой красивый зимний узор у нас получился.

Ребята, а теперь займите свои места и мы попробуем с вами изобразить зимние узоры.

*(Дети под музыку рисуют)*

### **III. Заключительная часть.**

**Снегурочка:** -Ребята, посмотрите, какие красивые узоры у вас получились. Мы сейчас с вами отправим ваши рисунки в «Вернисаж детских работ». Берите каждый свою работу, и размещайте ее на доске.

- Ребята, я думаю, бабушка Вьюга останется довольна вашими узорами.

- Вы помните, для кого мы рисовали зимние узоры? *(для лесных зверят)*.

Я передам ваши работы бабушке Вьюге, а она отдаст их лесным зверятам. И я уверена, что ваши рисунки обязательно принесут радость лесным зверятам. Мне очень понравилась ваши работы, но, к сожалению, мне пора с вами прощаться, а в память о нашей встрече я хочу вам подарить эти красивые снежинки. До свидания, ребята!!! До новых встреч.

