

**Конспект интегрированного занятия с детьми
старшего дошкольного возраста 6-7 лет
«Наши герои»**

Воспитатель: Сквозникова А. Н.

Цель занятия: формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, уважения к героическому прошлому и настоящему своей Родины через знакомство с подвигами людей, развитие представлений о героизме и качествах героя.

Задачи:

- Познакомить детей с понятиями «герой», «героический поступок» на примерах из жизни (спасение котёнка) и истории (герои Великой Отечественной войны, улицы Самары).
- Расширять знания о военных профессиях (лётчик, разведчик, пехотинец и др.) через игровое задание с цифрами и буквами.
- Учить составлять описательные рассказы по сюжетным картинкам, оценивая поступки персонажей.
- Закреплять навыки рисования (раскрашивание в контуре) при создании образов солдат разных военных профессий.
- Познакомить с символом памяти – Вечным огнём, значением минуты молчания.

- Развивать связную речь, умение аргументировать своё мнение (почему поступок героический).
- Развивать фонематическое восприятие, навыки звукобуквенного анализа через дешифровку слов (цифра-буква).
- Активизировать словарь детей словами-качествами: смелый, отважный, бесстрашный, решительный, сильный, добрый, отзывчивый.
- Развивать общую моторику и координацию движений через физминутку «Солдатик бравый».

- Воспитывать уважение и чувство благодарности к защитникам Отечества, ветеранам, детям-героям современности.
- Формировать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, желание совершать добрые и смелые поступки.
- Воспитывать патриотические чувства через знакомство с памятными местами родного города (Самара) и традицией празднования Дня Победы.
- Поощрять стремление быть похожими на героев – сильными, честными, готовыми прийти на помощь.

В. Ребята, сегодня, когда я шла на работу, увидела, как мальчик доставал с дерева маленького котенка. Оказалось, что котёнка испугала большая и злая собака, он спасался от неё и забрался на ветку дерева.

Мальчик такой герой, он спас котёнка и не испугался.

- Ребята, а как вы думаете, какие поступки детей или взрослых можно назвать героическими? Кого можно назвать героем?

Д. Ответ детей.

Игра «Расскажи о поступке». (Картинки)

В. Ребята, я предлагаю вам подойти к круглому столу, выбрать себе картинку и рассмотреть ее.

- Что вы можете рассказать о каждом поступке?

Д. Рассказ детей по картинкам.

В. Почему мы можем сказать, что поступок изображен на картинке героический. Вы знаете, что героями не рождаются, а становятся.

На войне тоже были герои и в честь них называли улицы Самары. И я предлагаю вам пройтись по нашим улицам героям, и на каждой улице нас ждет интересное задание.

А с начала я предлагаю послушать стихотворение, которое приготовила Алена.

Михаил Агибалов –

Пистолет – пистолетик,

Гимнастерка – гимнастерочка (военная рубашка, форма солдата),

Ремень – ремешочек,

Сапоги – сапожечки,

Винтовка – винтовочка.

Иван Булкин

На этой улице нас ждет составление слов.

Возьмите все по одной циферки.

Здесь наши герои зашифровали слова.

Каждая цифра соответствует букве.

Цифры сложите по порядку, у вас должно получиться слово.

Получились военные профессии. А какие еще есть военные профессии?

Зоя Космодемьянская

Женщины солдаты тоже были на войне.

И они были смелыми.

Давайте подберем слова, которые описывают ее героический поступок.
Смелая, сильная, храбрая, отважная, бесстрашная, решительная.

Николай Гастелло

А эта улица привела на Площадь Славы, где находится Вечный огонь.
Вечный огонь это символ памяти о тех людях, которые отдали свои жизни в борьбе против немецких захватчиков. С тех самых пор, огонь горит непрерывно и постоянно – напоминая нам о той цене, которой наши предки дали нам свободу. Над Вечным огнем склонился лик Скорбящей Родины-Матери, высеченный из гранита.

В память о наших героях, которые отдали жизнь, за наше мирное небо предлагаю возложить гвоздики у Вечного огня.

И почтим наших героев минутой молчания.

Но жизнь продолжается, и вы должны быть здоровыми и сильными, чтобы защищать свою Родину. И никогда не забывать подвиги героев.

И давайте, мы, как на параде, пройдемся по нашей площади и будем маршировать

Встаем друг за другом.

Физминутка

Если ты солдатик бравый,
Помаши рукой нам правой.
Если ты солдатик - смелый,
Помаши рукой нам левой.
Если ты солдатик-стойкий,
На одной ноге постой-ка!
Если ты солдатик-стойкий,
На другой ноге постой-ка.
А теперь солдатик бравый,
Маршируем до заставы.

И мы дошли до следующей улицы – Потапов Петр Матвеевич.

Приближается 9 мая – День Победы! И все мы вспоминаем своих героев. В каждой семье есть те, о ком мы должны помнить. О них пишутся книги, фильмы, мультфильмы.

Сейчас я вам предлагаю посмотреть мультфильм, который мы сняли со своей командой мультстудии.

Показ мультфильма.

Беседа с детьми по мультфильму.

Кто же такой герой? О каких героях рассказывается в этом мультике и чем он вам

9 мая проходит Парад, посвященный 80 летию победы, и я вам предлагаю нарисовать солдат разных военных профессий.

Какие вы знаете профессии?

Нарисованные вами солдаты могут стать героями вашего мультфильма.

Продуктивная деятельность. (Инструкцию для рисования: сели ровненько, взяли карандаш 3 пальцами, и разукрашиваем, не выходя за контур)

Разукрашки военных. (Профессии военных)

На этом наше занятие подошло к концу. Давайте будем помнить наших героев. Кого же мы можем назвать героями и какими качествами должен он обладать. И будем стараться быть похожими на них.

Сильными, отважными, смелыми, внимательными, добрыми, отзывчивыми.

Рефлексия

Ребята, мы сегодня разговаривали о героях и их поступках. На каких улицах мы сегодня с вами побывали? Кто же такой герой? Какие поступки определяют героя? Какие поступки можете вы совершить, что бы быть героем?