

Занятие по развитию речи детей подготовительного возраста на тему "Человек и его тело"

Цель занятия: Активизация и обогащение словаря по теме. Развитие связной речи.

Обучающие задачи: продолжать воспитывать навыки культурного общения: слушать друг друга, не перебивать, соблюдать в беседе очередность, доброжелательность.

- формировать представление о частях тела: глаза,уши,нос,язык;
- закреплять умение образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме, учить образовывать слова во множественном числе и родительном падеже;
- упражнять в правильном произношении звуков с – ш в словах и фразах, упражнять в развитии голосового аппарата, темпа речи;
- активизировать словарный запас.
- развивать мелкую моторику, координацию движений в сочетании с речью
- закрепить знания об основных органах чувств

Материал к занятию: Зеркала на всех детей, плакат, фломастеры, кукла, предметные картинки «части тела», мяч.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Все мы в группе как семья

Рады все, и ты и я

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Послушайте стихотворение:

Есть на пальцах наших ногти,

На руках- запястья, локти.

Темя, шея, плечи, грудь...

И животик не забудь.

Бедра, пятки, двое стоп,

Голень и голеностоп.

Есть колени и спина,

Но она всего одна. (О. Крупенчук)

- Ребята, как вы думаете, о чем это стихотворение? (ответы детей).

- Правильно о частях тела. (перечисляем и обсуждаем части тела)

-Все мы с вами разные и одновременно похожие, потому что тело наше состоит из одинаковых частей. А из каких мы сейчас с вами вспомним с помощью игр.

Воспитатель показывает рисунок человека.

-Какая часть самая главная у нас? (голова), ребёнок подходит к мольберту и рисует главную часть тела.

Воспитатель задает вопрос: Что ты делаешь? Ответ полным предложением. (Я рисую голову)

-Головой мы (что делаем?) —, киваем, крутим; думаем (просит детей показать)

-На чем держится голова? (на шее)

-А как называется самая большая часть тела человека? (Туловище.) Покажите на себе где оно находится?

-Главные помощники нашего тела, кто? (руки, ноги)

Физкультминутка (Дети выполняют движения согласно тексту.)

Девочки и мальчики прыгают, как мячики.

Ножками топают, ручками хлопают.

Головками кивают и тихо приседают.

-Ребята, чем вы сейчас хлопали? (Руками.)

— Покажите мне правую руку, а теперь левую.

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, правой рукой возьмитесь за правое ухо. По команде ухо-нос отпустить, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук «с точностью наоборот».

(что мы можем делать?) руками. — брать, держать, трогать, рисовать, хватать, гладить;

-Что ещё есть на руках? (Пальцы). Давайте поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика

В гости к пальчику большому приходили прямо к дому. Указательный и средний, безымянный и последний. Сам мизинчик-малышок. Постучался на порог. Вместе пальчики друзья. Друг без друга им нельзя.

-Чем вы топали? (Ногами.) А ногами (что мы можем делать?) ... — ходить, бегать, прыгать, скакать;

Игра –действие по карточкам. (Мы бежим, мы стоим...)

Загадка:

И сияет, и блестит

Никому оно не льстит

А любому правду скажет

Всё как есть ему покажет. **(Зеркало.)**

-Верно! Угадали! Просит детей взять зеркала.

Попробуйте, ребятки,

Разгадать мои загадки.

А зеркало вам их покажет.

Загадки: (все отгадки дети рисуют по очереди на мольберте)

1.Спать ложусь

Хлоп-хлоп закрываются

Просыпаюсь

Чик-чик открываются. (Глаза). Давайте скажем ласково (глазки).

- Для чего нужны глаза? Рассмотрите свои глазки, какого они цвета. Вот мои глаза зеленого цвета? Значит я зеленоглазая.

2. Вот гора, а у горы

Две глубокие норы

В этих норах воздух бродит,

То заходит, то выходит. (Нос) А как будет ласково? (носик)

-Для чего нам нужен нос? Посмотрите на свой носик, какой?

- (Мой нос длинный, тонкий, конопатый, курносый...)

- А какой у тебя нос?

3.Есть два

Без них никуда

Слева брат и справа брат

Всё слышат, но молчат (Уши). А ласково? (ушки)

- Для чего нужны нам уши?

- (Мои уши небольшие, красивые...)

- А какие у тебя уши?

4. Им мы едим и пьём. (Рот) Давайте скажем ласково (ротик)

- (Мой рот маленький, аккуратный...) А ваш, посмотрите в зеркало?

- А какой у тебя?

5. Их не сеют, не сажают, они сами вырастают. (Волосы.) А как будет ласково (волосики)

- (Мои волосы густые, длинные, блестящие...) А твои?

У меня светлые волосы. Значит я светловолосая.

Если у человека тёмные волосы. Какой он? (темноволосый)

- А у тебя какие?

6. Если б не было его

Не сказал бы ничего. (Язык) А ласково? (Язычок)

- Мой язык большой, розовый.

- А какой у тебя?

Воспитатель предлагает детям провести зарядку для язычка.

Язык кверху – ша, ша, ша, наша Маша хороша.

Язык книзу – са, са, са, укусила нос оса.

Язык кверху – ши, ши, ши, наши уши хороши.

Язык книзу – сы, сы, сы, у осы усы, усы.

Дидактические игра «Органы чувств.»

Игра состоит из пяти больших карточек, соответствующих пяти органам чувств: «Глаз» - зрение, «Рот» - вкусовые ощущения, «Нос» - обоняние, «Ухо» - способность слышать, «Руки» - тактильные ощущения.

Нужно подобрать каждому органу чувств карточки и объяснить, почему та или иная карточка подходит к данному органу.

Воспитатель предлагает отгадать загадку:

Я хорошая игрушка

Каждой девочке подружка

Я могу сидеть в коляске

Закрывать умею глазки (Кукла)

(Воспитатель достает куколку) Рассмотрите мою куколку, какая она? Ответы детей: хорошенькая, маленькая. Так как куколка у нас маленькая, то и части тела у нее тоже маленькие.

Давайте поиграем в игру “Большой – маленький”.

У вас, ребята, есть рука, а у куколки? (Ручка)

У ребёнка – нога, а у куколки? (Ножка)

У ребёнка – голова, а у куколки? (Головка)

У ребёнка – нос, а у куколки? (Носик)

У ребёнка рот, а у куклы? (Ротик.)

Дидактическая игра с мячом «Один — много».

Ухо — уши, глаз — глаза, голова — головы, лицо — лица, нос — носы, рука — руки

Игра «Четвёртый лишний» (Картинки на мольберте)

Итог занятия.

По окончании работы дети рассматривают мольберт, что них получилось. (Человек)

О чем мы сегодня с вами говорили? (О частях тела). Давайте назовём их. *Ответьте на мои хитрые вопросы:* Ноги у тебя вверху или внизу? Нос у тебя сзади или спереди? Эта рука у тебя правая или левая? Этот пальчик у тебя на руке или на ноге? Какая игра была самой интересной?