

**Конспект занятия по познавательному развитию с
воспитанниками подготовительной к школе группы
«Птицы - наши друзья»
(в форме викторины)**

*Подготовила и провела
Жукова Р.Ф.
Воспитатель МБДОУ
«Детский сад №407»
г.о. Самара*

Цель: Систематизировать знания детей о птицах России, их внешнем виде, голосе.

Образовательные задачи:

- Способствовать формированию у детей целостного представления о сезонных изменениях в природе;
- Способствовать уточнению и закреплению знаний детей о жизни птиц, их повадках, особенностях образа жизни;
- Создать условия для расширения и активизации словаря детей по теме;
- Создать условия для развития наблюдательности зрительного и слухового внимания, памяти;
- Подвести детей к умению дифференцировать понятия «перелётные» - «зимующие»- «домашние» птицы.

Развивающие задачи:

- Обеспечить развитие восприятия произведений литературы;
- Способствовать развитию логики, быстроты реакции;
- Обеспечить развитие познавательной активности, творческого воображения.

Воспитательные задачи:

- Способствовать развитию интереса к нашим соседям по планете – птицам, желанию узнавать новые факты из их жизни;
- Способствовать формированию экологического сознания детей.

(Перед началом викторины всем предлагается рассмотреть выставку рисунков и поделок, которые выполнялись дома ребятами вместе с родителями на тему «Наши пернатые друзья».

Дети разделены на две команды «Подснежники» и «Весенняя капель». Команда, которая первой и правильно ответит на вопрос, вручается звездочка. Команда, выигравшая в конкурсе, получает звездочку.

Ведущий: Сегодня мы отмечаем Всемирный день птиц. Этот праздник отмечается 1-го апреля и совпадает с Днем смеха. Но возник он намного раньше, более ста лет назад. Всемирный день птиц стали отмечать с 1918

года. Традиция проявлять заботу о птицах зародилась у нас давным-давно т.к. птицы украшают землю, без них природа мертва. Их весёлая, звонкая песня радует душу, оживляет природу. Но нелегко переносить птицам зимнюю стужу, особенно когда ветер наметает большие сугробы снега, трудно им добывать корм. Ребята давайте вспомним, как мы заботились о птицах всю зиму? (*вешали кормушки, подкармливали*).

Ведущий: Прежде чем начать викторину мы немножко с вами разомнемся и поиграем в игру «Услышишь название птицы, хлопни в ладоши».

- Прилетели птицы:

голуби, синицы,

мухи и стрижи.

Голуби, синицы,

айсты, вороны,

галки, макарены.

Голуби, куницы.

Голуби, синицы,

чибицы, чижи,

галки и стрижи,

комары, кукушки.

Голуби, синицы,

галки и стрижи,

чибицы, чижи,

айсты, кукушки,

совы и ватрушки.

(каждая команда получает по звездочке) .

- Молодцы, вы справились с этой игрой, и каждая команда получает звездочку. Какая команда наберет больше звездочек, та сегодня и будет победителем.

Ведущий: Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они встречаются и высоко в горах, и в ледяной приполярной пустоте, и в безвыходных песках, и над безбрежными просторами океанов.

Задание №1 Послушайте внимательно следующее задание: каждая команда должна расселить птиц по месту обитания.

У вас на столах лежат иллюстрации птиц, на наборном полотне изображены места их обитания. Я буду вызывать по одному ребёнку из команды, который должен поселить птицу в свою среду. За каждый правильный ответ, участник получит фишку в копилку своей команды.

Лес: глухарь, тетерев, поползень, клёст, дятел, филин, сова.

Водоёмы: утки, лебеди, гуси, цапли.

Город: синица, воробей, ворона, голуби.

Горы: орлы, ястребы.

- Молоды ребята.

Подводим итог.

Задание №2 Приглашаю вас всех на коврик, для следующего задания. Поиграем в игру: «Угадай птицу». Команда «Подснежники» садиться с одной стороны коврика, команда «Весенняя капель» садиться с другой стороны коврика. Послушайте моё задание. Каждая команда должна изобразить птицу для своего соперника и если соперник её угадывает, значит, команда получает звездочку.

- Молодцы, обе команды справились с заданием.

Подводим итог.

Задание №3 Теперь присаживайтесь на свои места, вас ждет следующее задание. Игра называется «Правда-неправда». Каждой команде я буду задавать вопрос, и если команда отвечает правильно, то получает Звездочку в свою копилку.

«Правда-неправда»

1. Правда ли, что голубь почтовая птица? (Да)
2. Правда ли, что у синицы имеется черный галстук на желтой манишке? (Да)
3. Правда ли, что сова ночью спит, а днем летает? (нет)
4. Правда ли, что дятел питается корой деревьев? (нет)
5. Правда ли, что кукушка не вьет своих гнезд? (Да)
6. Правда ли, что птицы, которые улетают на юг, называются кочующими? (нет)
7. Правда ли, что птичий дом называется кормушкой? (нет)
8. Правда ли, что пингвины не умеют летать, но хорошо плавают? (да)
9. Правда ли, что страус хорошо бежит? (да)
10. Правда ли, что соловей – самый лучший певец? (Да)
11. Как называют домик для птиц, сделанный человеком?
12. Правда ли, что птицы, которые зимуют с нами, называются перелётными? (нет)
13. Правда ли, что у клеста птенцы появляются зимой? (Да)
14. Правда ли, что у павлина красивый хвост, но некрасивый голос? (Да)

Подводим итог.

Задание №3 «Перелетные, зимующие»

(Детям раздаются карточки с разными видами птиц, нужно разложить их соответственно заданию).

1 команде: Найти всех перелетных птиц, назвать их (грач, жаворонок, кукушка, скворец, лебедь, аист, журавль, цапля, ласточка).

2 команде: Найти всех зимующих, назвать их (снегирь, синица, клест, ворона, сорока, воробей, голубь, галка, дятел)

Подводим итог.

Задание №4 «Четвертый лишний»

(на экране картинки с изображением птиц)

-Найдите лишнего.

1. Три из перечисленных здесь птиц - зимующие, а одна перелетная. Найдите её. (грач, дятел, синица, снегирь)
2. Три птицы дикие, одна домашняя. Укажите её. (воробей, голубь, синица, петух.)
3. Одна из этих птиц - не хищная. Какая? (Ястреб, гриф, сокол, воробей.)
4. Три домашних, одна дикая (индюк, гусь, петух, сова)

Подводим итог.

Задание №5 На внимание (в чём ошибка?)

1. Прилетели птицы:

Вороны и синицы,
Голуби и спицы.

2. Прилетели птицы:

Вороны и синицы,
Галки и стрижи,
Кукушки и ножи.

3. Прилетели птицы:

Вороны и синицы,
Голуби, чижи,
Сойки и стрижи,
Чайки, пеликаны,
Чайники, тюльпаны.

4. Прилетели птицы:

Вороны и синицы,
Голуби, чижи,
Сойки и стрижи,
Чайки, пеликаны,
Чибицы, ножи,
Галки и ужи.

Подводим итог.

Воспитатель: - А сейчас мы немного отдохнем и поиграем в игру «Летит-летит»

Игра "Летит-летит" Всем известно: к слову «кит» Рифма звонкая – «летит». Но кто слышал, чтоб кит летал? Никто об этом не слышал! Давай сыграем в «да» и «нет»: Найди-ка правильный ответ. Отвечайте без подсказок: Кто летит, кто не летит?	Летит-летит орел? – «Да», «Нет». Летит-летит козел? Летит-летит синица? Летит-летит кукушка? Летит-летит старушка? Летит-летит глухарь? Летит-летит гитара? Летит-летит котенок? Летит-летит сова?
---	---

Тот в игре и победит. Если названное животное или предмет летает - поднимаем руки вверх или в стороны и машем приговаривая «летит-летит», а если не летает - тогда ручки НЕ поднимаем и говорим «не летит»	Летит-летит пузырь? Летит-летит скворец? Летит-летит кувшин? Летит-летит балкон? Летит-летит щегол? Летит-летит горчица? Летит-летит лягушка? Летит-летит сухарь? Летит-летит ворона? Летит-летит трава? Летит-летит снегирь? Летит-летит компот? Летит-летит дворец? Летит-летит пингвин? Летит-летит дракон?
--	---

Задание №6 «Сложи птицу из частей»

(Педагог предлагает собрать из частей картинку птицы, назвать ее).

Подводим итог.

Задание №7 «Собери и назови птичью семью»

(Предлагаются картинки с изображением разных семей птиц, нужно собрать и назвать всех членов птичьей семьи.)

Селезень - утка – утенок.

Гусь –гусыня - гусенок.

Петух- курица- цыпленок.

Индюк- индейка – индюшонок.

Подводим итог.

Задание №8 « Кто я».

По описанию должны определить, что за птица.

*У него красивый хвост, ходит важно, на ногах шпоры. (петух)

*У меня красивые пёрышки, в клетке я люблю сидеть, сам с собою разговаривать. (попугай)

*Синяя головка, тёмненькая спинка, жёлтый животик. (синица)

*Чёрный хвостик, алый животик, похож на яблочко. (снегирь)

* Ее ни с кем не спутаешь. Вечно она трещит, скачет с ветки на ветку, поднимает шум. Когда летит – машут ее белые с черным крылья, а когда сидит – белое брюхо светится. (сорока)

*Сам белый, лапки красные, шея длинная. (гусь)

Подводим итог.

Ведущий: Наш праздник подходит к концу. По итогам конкурса можно сказать, что победила дружба. Дружба между птицами и нами, защитниками природы. Наблюдайте за пернатыми, слушайте их песни, помогайте им. Я все время задумываюсь о том, зачем нам птицы? Может вы мне ответите на этот вопрос. (приносят пользу)

Т. Евдошенко «Берегите птиц».

О птицах много знаем мы

И в то же время мало,

И нужно всем: и вам, и нам, -

Чтоб их побольше стало.

Для этого побережём

Своих друзей пернатых,

Иначе мы к нулю сведём

Певцов наших крылатых.

Съедят деревья и плоды

Личинки насекомых,

И поредеют все сады

Без наших птиц знакомых.

Зимой поставь кормушку им,

Синицам дай ты сала;

Пшено едят все воробьи,

Подсыпь, как станет мало.

Они вознаградят труды,

И зацветут кругом сады.

Среди зелёной той листвы

Их песенку услышишь ты.

- Конечно, птицы приносят много пользы для окружающего мира. Они не дают погибнуть растениям, потому что питаются личинками, мошками, которые поедают растения. А нам с вами растения необходимы, так как дают чистый воздух. Поэтому птиц нужно беречь. Как мы можем это сделать? (кормушки, скворечники, подкармливать их). Правильно и они вас обязательно вознаградят своим прекрасным пением.