

# Конспект занятия по речевому развитию с детьми в старшей группе

Подготовила воспитатель  
Потешкина Алла Владимировна

**Тема: «Насекомые»**

**Интеграция образовательных областей:**

- «Речевое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Физическое развитие»
- «Познавательное развитие»

**ЦЕЛЬ:** Продолжать расширять знание о многообразии насекомых.

**Задачи:**

- расширять и активизировать словарный запас по теме, согласовывать существительные с числительными, закреплять умение находить звук в слове, учить отвечать на вопросы полным предложением;
- развитие мелкой моторики пальцев рук, зрительного внимания, мышления, творческого воображения;
- воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому;

**Методы и приёмы:**

- наглядные: предметные картинки по теме: «Насекомые»;
- словесные: беседы, словарная работа;
- практические: дорисовка частей картинки.

**Материалы и оборудование:**

- предметные картинки по теме: «Насекомые»;
- ромашка из цветного картона;
- мешочек с карточками;
- листочки с заданиями

**Ход деятельности**

Ребята! Я рада вас видеть! Давайте поздороваемся!

Скажите, как называется наш садик? Правильно «Семицветик». У меня есть цветик –семицветик с заданиями. Сколько у него лепестков? (7) И заданий будет семь. Вы будете выбирать лепесток с заданием, а я буду вам зачитывать его. Вместе мы справимся.

## 1 задание (Загадки)

1. Целый день в траве скакал,  
Скрипку где-то потерял.  
И теперь грустит у речки  
Наш зелёненький ...кузнецик...
2. Он в траве, своей дорогой,  
Носит «хвост» понемногу.  
Ты ответь нам поскорей:  
- Кто труяга? ...муравей .
3. Те, с кем рядом я жужжала,

Помнят – у меня есть жало  
И на брюшке полоса,  
Потому, что я … оса  
4. Над цветком она жужжит,  
К улью быстро так летит,  
Мёд свой в соты отдала,  
Как зовут её? … пчела  
5. Тёплым днем, весною, в мае  
Каждый про меня узнает.  
Я не муха, не паук.  
Я жужжу! Я майский … жук  
6. Не птичка, а с крыльями:  
Над цветами летает,  
нектар собирает. (Бабочка)  
7. Когда летит, громко пищит,  
Но сидет тихо и молчит.  
Кровь ему, как нам нектар  
Скажите кто это? … комар  
8. Самолётик лёгкий быстрый  
Над цветком летит душистым.  
Крылья, хвостик и глаза.  
Это чудо … стрекоза  
Ребята! Вы догадались, о ком мы будем говорить сегодня?  
Правильно о насекомых

## **2 задание**

### **Задание «Чьи лапки, чья голова?»**

Дети составляют предложение по образцу:  
У комара комариные лапки, комариная голова.  
У пчелы – пчелиные лапки, пчелиная голова.  
У таракана – тараканьи лапки, тараканья голова.  
У муравья – муравьи лапки, муравьиная голова.  
У шмеля – шмелиные лапки, шмелиная голова.  
Молодцы! Все правильно!

## **3 задание**

У меня есть «волшебный мешочек», опустите руки в «мешочек» и найдите там картинки.

- Кого вы нашли в «волшебном мешочке»?
- Насекомых.
- Назовите, какие насекомые изображены у вас на картинках полным предложением?
- Назовите первый звук в названии ваших насекомых.
- У меня на картинке нарисована бабочка.
- У меня на картинке нарисован кузнечик.
- У меня на картинке нарисован жук.
- У меня на картинке нарисована муха.

У меня на картинке нарисована оса.  
Здорово! Вы правильно все сказали!

#### **4 задание**

А теперь давайте отдохнем

#### **Физминутка «Кузнечики»**

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Прыг - скок, прыг - скок.

Энергичные движения плечами.

Стоп! Сели.

Травушку покушали.

Тишину послушали.

Приседания

Выше, выше, высоко.

Прыгай на носках легко!

Прыжки на месте

#### **5 задание**

Передвигаются насекомые по-разному. Как насекомые могут передвигаться?  
– кто прыгает, кто ползает, кто летает, а кто и ползает и летает.

#### **Д/И «Закончи предложение»**

Муравей ползает, а бабочка...летает

Гусеница ползает, а кузнечик...прыгает

Бабочка летает, а таракан...ползает

Жук ползает, а стрекоза...летает

Кузнечик прыгает, а комар...летает

Таракан ползает, а стрекоза...летает

Блоха прыгает, а муха...летает

#### **6 задание**

#### **Д/И «Четвертый лишний»**

Внимательно посмотрите на картинки и скажите мне, кто здесь лишний и почему?

- **Кузнечик**, божья коровка, пчела, майский жук;

- **Таракан**, муха, бабочка, оса;

- Комар, шмель, **блоха**, стрекоза;

- **Бабочка**, таракан, муравей, сверчок

#### **7 задание**

#### ***Бабочка - удивительное насекомое.***

Яркие порхающие бабочки мало кого могут оставить равнодушным.

Правильно? Кроме красоты, эти необыкновенные насекомые интересны своим поведением и особенностями жизнедеятельности.

Например, на их крыльях располагается множество небольших чешуек и на свету виден характерный рисунок. Нередко люди путают чешуйки с пыльцой, пытаются стряхнуть, почистить крылья насекомому. На самом деле так поступать ни в коем случае нельзя. Крылья бабочки помнутся, она не сможет летать и погибнет.

А теперь предлагаю сделать задания за столами. Вам нужно сначала заштриховать крылья бабочки, а в следующем задании нарисовать орнамент на крыльишке справа такой же, как слева.

Сядьте ровно! Спинки прямые, ноги под столом вместе!

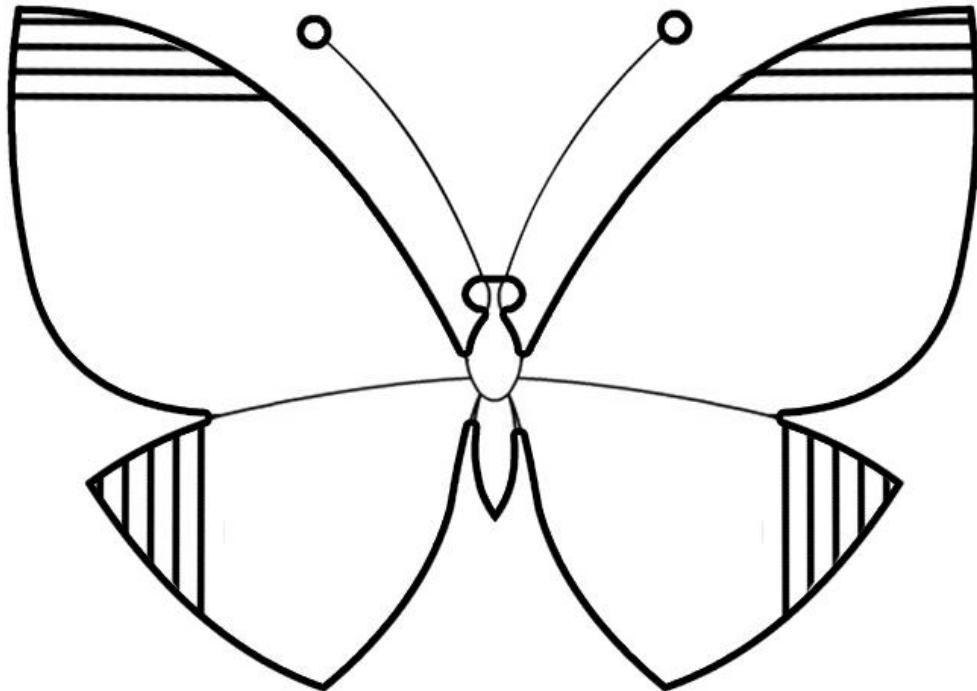
### **Рефлексия**

- О чём мы с вами сегодня говорили?
- Что запомнилось?
- Что понравилось больше всего? Почему?

Вы молодцы!

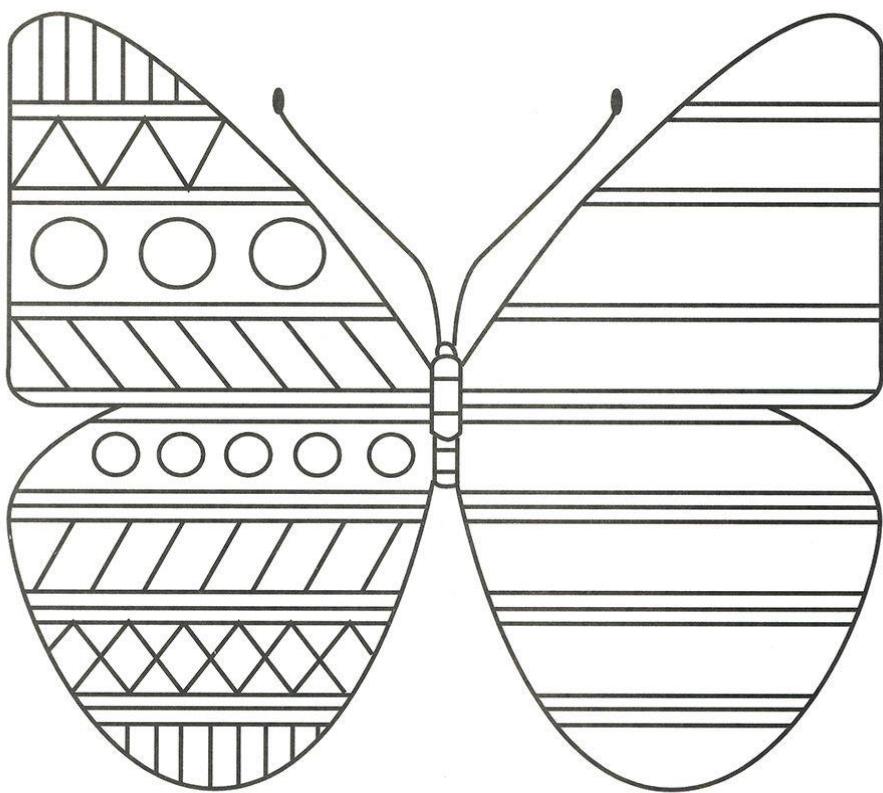
### **1 задание**

Заштриховать крылья бабочки



### **2 задание**

Дорисовать орнамент на правом крыльишке



*kladraz.ru*