

Конспект занятия по речевому развитию с детьми в старшей группе

Подготовила воспитатель
Потешкина Алла Владимировна

Тема: «Насекомые»

Интеграция образовательных областей:

- «Речевое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Физическое развитие»
- «Познавательное развитие»

ЦЕЛЬ: Продолжать расширять знание о многообразии насекомых.

Задачи:

- расширять и активизировать словарный запас по теме, согласовывать существительные с числительными, закреплять умение находить звук в слове, учить отвечать на вопросы полным предложением;
- развитие мелкой моторики пальцев рук, зрительного внимания, мышления, творческого воображения;
- воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому;

Методы и приёмы:

- наглядные: предметные картинки по теме: «Насекомые»;
- словесные: беседы, словарная работа;
- практические: дорисовка частей картинки.

Материалы и оборудование:

- предметные картинки по теме: «Насекомые»;
- ромашка из цветного картона;
- мешочек с карточками;
- листочки с заданиями

Ход деятельности

Ребята! Я рада вас видеть! Давайте поздороваемся!

Скажите, как называется наш садик? Правильно «Семицветик». У меня есть цветик –семицветик с заданиями. Сколько у него лепестков? (7) И заданий будет семь. Вы будете выбирать лепесток с заданием, а я буду вам зачитывать его. Вместе мы справимся.

1 задание (Загадки)

- 1.Целый день в траве скакал,
Скрипку где-то потерял.
И теперь грустит у речки
Наш зелёный кузнечик...
2. Он в траве, своей дорогой,
Носит «хворост» понемногу.
Ты ответь нам поскорей:
- Кто трудяга? ...муравей .
- 3.Те, с кем рядом я жужжала,

Помнят – у меня есть жало
И на брюшке полоса,
Потому, что я ... оса
4. Над цветком она жужжит,
К улью быстро так летит,
Мёд свой в соты отдала,
Как зовут её? ...пчела
5. Тёплым днем, весною, в мае
Каждый про меня узнает.
Я не муха, не паук.
Я жужжу! Я майский ...жук
6. Не птичка, а с крыльями:
Над цветами летает,
нектар собирает. (Бабочка)
7. Когда летит, громко пищит,
Но сядет тихо и молчит.
Кровь ему, как нам нектар
Скажите кто это? ...комар
8. Самолётик лёгкий быстрый
Над цветком летит душистым.
Крылья, хвостик и глаза.
Это чудо ...стрекоза
Ребята! Вы догадались, о ком мы будем говорить сегодня?
Правильно о насекомых

2 задание

Задание «Чьи лапки, чья голова?»

Дети составляют предложение по образцу:

У комара комариные лапки, комариная голова.

У пчелы – пчелиные лапки, пчелиная голова.

У таракана – тараканьи лапки, тараканья голова.

У муравья – муравьи лапки, муравьиная голова.

У шмеля – шмелиные лапки, шмелиная голова.

Молодцы! Все правильно!

3 задание

У меня есть «волшебный мешочек», опустите руки в «мешочек» и найдите там картинки.

- Кого вы нашли в «волшебном мешочке»?

- Насекомых.

- Назовите, какие насекомые изображены у вас на картинках полным предложением?

- Назовите первый звук в названии ваших насекомых.

- У меня на картинке нарисована бабочка.

- У меня на картинке нарисован кузнечик.

- У меня на картинке нарисован жук.

- У меня на картинке нарисована муха.

У меня на картинке нарисована оса.
Здорово! Вы правильно все сказали!

4 задание

А теперь давайте отдохнем

Физминутка «Кузнечики»

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Прыг - скок, прыг - скок.

Энергичные движения плечами.

Стоп! Сели.

Травушку покушали.

Тишину послушали.

Приседания

Выше, выше, высоко.

Прыгай на носках легко!

Прыжки на месте

5 задание

Передвигаются насекомые по-разному. Как насекомые могут передвигаться?
– кто прыгает, кто ползает, кто летает, а кто и ползает и летает.

Д/И «Закончи предложение»

Муравей ползает, а бабочка...летает

Гусеница ползает, а кузнечик...прыгает

Бабочка летает, а таракан...ползает

Жук ползает, а стрекоза...летает

Кузнечик прыгает, а комар...летает

Таракан ползает, а стрекоза...летает

Блоха прыгает, а муха...летает

6 задание

Д/И «Четвертый лишний»

Внимательно посмотрите на картинки и скажите мне, кто здесь лишний и почему?

- **Кузнечик**, божья коровка, пчела, майский жук;

- **Таракан**, муха, бабочка, оса;

- Комар, шмель, **блоха**, стрекоза;

- **Бабочка**, таракан, муравей, сверчок

7 задание

Бабочка - удивительное насекомое.

Яркие порхающие бабочки мало кого могут оставить равнодушным.

Правильно? Кроме красоты, эти необыкновенные насекомые интересны своим поведением и особенностями жизнедеятельности.

Например, на их крыльях располагается множество небольших чешуек и на свету виден характерный рисунок. Нередко люди путают чешуйки с пылью, пытаются стряхнуть, почистить крылья насекомому. На самом деле так поступать ни в коем случае нельзя. Крылья бабочки помнутся, она не сможет летать и погибнет.

А теперь предлагаю сделать задания за столами. Вам нужно сначала заштриховать крылья бабочки, а в следующем задании нарисовать орнамент на крылышке справа такой же, как слева.

Сядьте ровно! Спинки прямые, ноги под столом вместе!

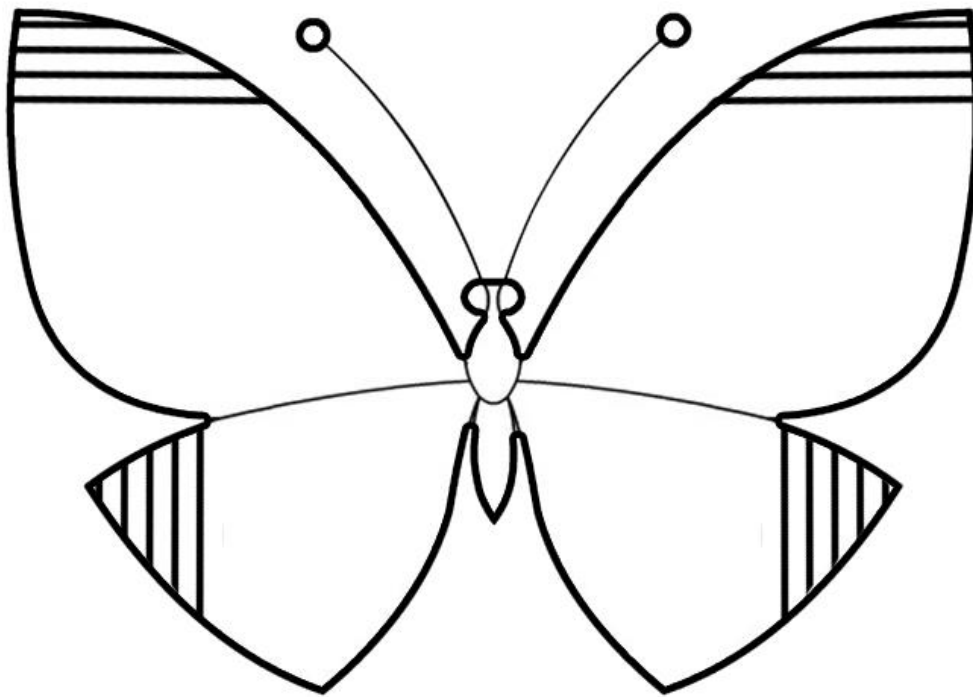
Рефлексия

- О чем мы с вами сегодня говорили?
- Что запомнилось?
- Что понравилось больше всего? Почему?

Вы молодцы!

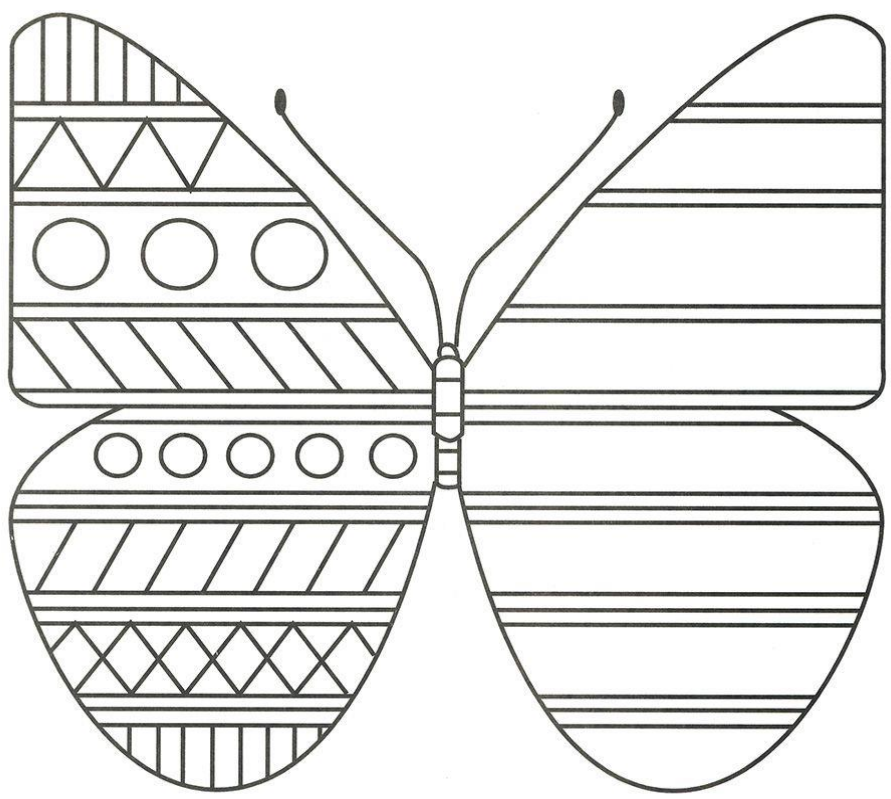
1 задание

Заштриховать крылья бабочки



2 задание

Дорисовать орнамент на правом крылышке



kladroz.ru