

**Занятие по познавательному развитию в подготовительной к школе  
группе**

**«Божья коровка, улети на небо»**

*Подготовила и провела*

*Воспитатель МБДОУ*

*«Детский сад №407»*

*г.о. Самара*

*Щербакова Е.С.*

**Интеграция областей:** речевое, познавательное, физическое развитие, продуктивная деятельность-конструирование из бумаги в технике оригами.

**Цель:** формирование у детей любви к природе, бережного отношения к ней через знакомство с ее обитателями.

**Задачи:**

- учить разгадывать ребусы;
- учить складывать из бумаги в технике оригами божью коровку;
- закрепить представления детей о временах года, весенних месяцах, а так же приметах весны;
- закрепить знания безопасного поведения на природе, в лесу;
- познакомить с внешним видом и повадками божьей коровки;
- развивать мелкую и крупную моторику, воображение;
- воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:** квадратные листы бумаги, для складывания божьей коровки, образец божьей коровки, карточки с ребусами, презентация с лесной поляной и первоцветами, на которую должны прилететь, проснувшиеся насекомые, а так же видеоролик с правилами поведения на природе.

### Ход образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>-Здравствуйте, ребята! Сегодня, когда я шла в детский сад, я встретила почтальона, который передал мне письмо. Давайте вместе посмотрим, что же в нем?</p> <p>-Верно. А вы умеете разгадывать ребусы?</p> <p>-Давайте тогда поскорее их разгадаем, чтобы узнать, что же в них зашифровано.</p> <p>При необходимости помочь детям разгадать ребусы наводящими вопросами. (весна, март, апрель, май )</p> <p>-Дети, как вы думаете, что означают эти слова, и что их связывает?</p> <p>-Верно. Назовите, пожалуйста, признаки весны.</p> <p>-Здорово, все признаки вспомнили и ничего не забыли,</p> <p>-А теперь посмотрите на экран, что здесь изображено?</p> <p>-А чего на ней хватает?</p> <p>-Верно, отгадайте загадку об одном из них.</p> <p>Всех жучков она милей, Спинка алая у ней. А на ней кружочки, Черненькие точки.</p> <p>-Кто это?</p> <p>-Вы угадали! Сегодня к нам в гости прилетела божья коровка!</p> <p>Посмотрите какая красавица!</p> <p>-Ребята, вспомните, как быстро бежит по зеленому листику красивая божья коровка! Вино, по своим делам куда-то торопится. Чуть тронешь божью коровку, и она испугается. Тотчас спрячет маленькие ножки и усики. Но если никто и ничто больше жучка не побеспокоит, он осмелеет и снова поползет.</p>	<p>-Это ребусы.</p> <p>-Да.</p> <p>-Дети разгадывают ребусы.</p> <p>-Весна это время года, а март, апрель и май- это ее месяцы.</p> <p>-Дети называют признаки весны.</p> <p>-Поляна с первоцветами.</p> <p>-Насекомых.</p> <p>-Божья коровка.</p> <p>-Ответы детей.</p> <p>-Ответы детей.</p>

-Ребята, как выглядит божья коровка?

-А вы знаете, почему божья коровка яркого красного или желтого цвета?

-Божья коровка-одно из самых нарядных, ярко окрашенных насекомых. Обычно такие насекомые для хищников невкусны и даже ядовиты. Яркая окраска божьей коровки словно предупреждает птиц: «Не тронь меня, я невкусная». Эта окраска так и называется-предупреждающая. Если божьей коровке грозит опасность, на сгибах ее лапок появляется желтое «молочко». На вкус оно очень горькое. Это ядовитое «молочко» тоже отпугивает врагов божьей коровки. Вот почему она никого не боится и спокойно бежит по веткам и травинкам.

Божьи коровки – очень полезные насекомые. Они помогают растениям освободиться от жадной тли и других мелких вредных насекомых. Ведь это любимое лакомство божьей коровки! Зимуют божьи коровки, спрятавшись в опавшие листья и траву.

п\и «Божьи коровки»

Мы вокруг себя покружимся

И с божьими коровками подружимся.

А ну-ка, божьи коровки,

Покажите ваши головки,

Носики, ротки,

Лапки, животики!

Замечательно играли

И нисколько не устали!

-Ребята, посмотрите, наша гостя почему-то опечалилась...

-Как вы думаете, почему?

-Правильно, нашей божьей коровке надо сделать друзей, таких же красивых и ярких божьих коровок.

Сейчас мы разомнем пальчики и примемся за работу.

-Эй, жук! Мой друг!

-Она совсем одна, у нее нет друзей.

(«Идти» пальцами по столу)  
Расскажи где ты живешь?  
(Погрозить пальчиком)  
Что нас в гости не зовешь?  
(Сжимать и разжимать кулаки)  
Ты себе построил дом?  
(Соединить пальцы обеих рук,  
изображая крышу)  
А зачем мне строить дом?  
(Пожать плечами)  
Я иву под лопухом,  
(Спрятать одну ладошку под другую)  
Он и крыша, и навес.  
(Соединить пальцы обеих рук,  
изображая крышу)  
Если жарко, в тень залез.  
(Спрятать одну ладошку под другую)  
Если дождик, я исчез.  
(Постучать пальцами по столу  
имитируя дождь)  
Хорошо под лопухом!  
(Сжимать и разжимать кулаки)  
Мой лопух - аэродром!  
(Развести руки в стороны круговыми  
движениями)  
Широка моя ладошка,  
(Поглаживать одной ладошкой  
другую)  
Будто взлетная дорожка.  
(Положить руки на стол ладошками  
вверх)

-Ребята, стало тепло, и можно ехать  
на природу, ведь мы свами знаем, что  
отдых на природе самый лучший! Он  
укрепляет здоровье и улучшает  
настроение! Поэтому давайте  
вспомним, как нужно вести себя на  
природе.  
Вместе с детьми подвести итог, как  
вести себя в лесу.

-Дети приступают к работе, выполняя  
все действия за педагогом, рисуют  
своим божьим коровкам на спинке  
черные кружочки, глазки.

-Дети смотрят видеоролик.