

**Непосредственно-образовательная деятельность по познавательному
развитию в подготовительной к школе группе**

«Загадочный космос»

Подготовила и провела

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад №407»

г.о. Самара

Данилова Е.Н.

Цель: Расширять и углублять представления детей о космосе.

Задачи: Закрепить знания детей о планетах солнечной системы. Расширять словарный запас слов, связанных с понятием «Космос». Совершенствовать диалогическую и монологическую речь. Закреплять умение отвечать на вопросы.

Предварительная работа:

Беседы на тему «Космос».

Рассматривание иллюстраций, книг о космосе.

Ход:

Дети встают в круг.

- Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.
- Ребята, если посмотреть под ноги на улице, что мы увидим? (земля, асфальт, трава)
- А если посмотреть вверх, что мы увидим? (небо, облака)
- А что мы можем увидеть ночью? (звёзды, луну)
- Земля и небо – это наша планета с морями, океанами, реками, озёрами и сушей. А за её пределами космическое пространство или космос. Вот об этом мы и будем сегодня с вами говорить.

Дети садятся на стульчики.

- Как называется планета, на которой мы живём? (Земля)
- На какую объёмную фигуру похожа наша планета Земля? (Шар)
- В древности люди считали, что Земля огромная и плоская, как блин или как тарелка, и можно добраться до края Земли. Потом нашлись смельчаки,

которые решили добраться до этого края и посмотреть, а что там на краю Земли, и можно ли с него упасть. Они отправлялись в путь пешком, или верхом на лошади, или на корабле. Рано или поздно путешественники добирались до большой воды и считали, что это и есть край и ничего, кроме воды дальше нет. Но были и такие люди, которые, дойдя до воды, пересаживались на корабль и продолжали свой путь. Вот эти мореплаватели и убедились, в конце концов, что, отправляясь в путь из какого-то места и двигаясь всегда в одном направлении, они почему-то приплывают на то же самое место.

- А почему такое происходит? (Да потому, что Земля круглая, как шар)

- Давайте представим, что мы с вами путешественники, и каждый из вас стоит на верхушке шара. Поставьте туда кончик фломастера. Теперь ваш путь пойдёт всё время вниз по мячу, а мяч поворачивайте. Если будете аккуратно двигать фломастер в одном направлении, то скоро окажитесь в той же точке, откуда начали свой путь.

- С тех прошло очень много времени. Люди придумали, начертили, разработали и построили ракету. И полетели в космос.

- Как называется человек, который летает на ракете в космос? (Космонавт)

- Как звали первого в мире космонавта? (Юрий Алексеевич Гагарин)

- Именно он сфотографировал нашу планету из космоса. Вот какая она красивая.

- А что обозначают цвета на фотографии? (голубой цвет-вода, коричневый-горы, а зелёный-трава)

- Давайте с вами поиграем, отправимся в космическое путешествие. Встали, одели скафандры, садимся в ракеты-обручи.

«Отправляемся в полет»

5, 4, 3, 2, 1 – вот и в космос мы летим. (На каждую цифру хлопки, после соединить руки углом над головой)

1-2-3 – домой обратно лети.

- Ребята, а что окружает нашу планету Земля? (космическое пространство)

- А что есть в космическом пространстве? (кометы, планеты, звёзды)

- Что такое звезда? (Это огромный огненный шар)

-А почему тогда звёзды некоторые кажутся нам такими маленькими?

(Потому что находятся очень далеко от нас)

- А какая звезда ближе всех к нам? (это наша звезда – Солнце)

- Вы уже знаете, что планета Земля вращается вокруг солнца. Но кроме Земли вокруг него вращаются ещё планеты. И все вместе они составляют Солнечную систему.

- Кто знает названия планет Солнечной системы?

- Планеты и Солнце напоминают дружную семью.

- Кто же в этой Солнечной семье самый главный? (Глава это семьи – Солнце)

- Среди планет есть большие и маленькие, каждая из них движется вокруг солнца по своему пути или по другому говорят, по своей орбите. Живут планеты дружно. Никогда планеты не сталкиваются и не убегают из солнечной семьи.

- Самая близкая к Солнцу планета – Меркурий.

- Как вы думаете, на Меркурии холодно или жарко? (На этой планете очень жарко?)

- Вторая планета – Венера. Венера окружена облаками. Воды на ней почти нет и там тоже жарко.

- Наша Земля - третья от Солнца планета. На нашей планете есть все условия для жизни растений, животных и людей.

- Марс – четвертая планета. Марс намного меньше нашей планеты и там намного холодней, чем у нас.

- Юпитер – пятая самая большая планета в Солнечной системе. На Юпитере царит вечная зима, там очень холодно.

- Шестая планета от солнца – Сатурн. Эту планету окружают два широких кольца. Которые состоят из ледяных глыб и камней.

- Уран – седьмая планета. Эта планета вращается вокруг Солнца как бы лёжа на боку. За это её прозвали лежебока.

- Нептун – восьмая планета. В космосе она кажется голубой из-за газа, который её окружает.

- И девятая планета Плутон. Она очень далеко расположена от Солнца. Открыли эту планету не так давно. Там тоже холодно и темно. Почему?

- Вот какая у Солнца замечательная семья и называется она как? (Солнечная система)

- А кто главный в Солнечной системе? (Солнце) Именно Солнце даёт тепло и свет.

- Ребята, встали.

- Утром солнышко проснулось, осторожно потянулось,

Лучикам пора вставать. Раз-два-три-четыре-пять!

Солнышко посвятило правым лучиком, посвятило левым лучиком.

Улыбнулось, погладило нас по волосам, по щекам, по плечам, по ручкам, по ножкам.

Набежала тучка, закрыла Солнышко.

Тучка спряталась за лес, смотрит солнышко с небес!

И такое чистое, доброе, лучистое.

- Ребята садимся.

- Ребята, подумайте и скажите, чем похожи все планеты Солнечной системы? (имеют форму шара, вращаются вокруг Солнца, имеют свою орбиту (свой путь)

- Сколько всего планет в Солнечной системе?

- Как называется самая близкая к Солнцу планета?

- А самая дальняя?

- Кто запомнил как называю самую большую планету?

- А с кольцами планета?

- Какая планета вам понравилась больше всего?

- Ребята, у меня на столе лежит коробочка. Я открою её и мы посмотрим что же там.

Воспитатель достает из коробки черный прямоугольный лист для создания гравюр.

- Ребята, что это?

- Я открою Вам тайну. Это не просто чёрные прямоугольники. Это часть космического пространства. Чтобы что-то разглядеть, нам понадобится специальный прибор для наблюдения за космическими телами – телескоп.

Дети изображают телескоп из ладошек. Воспитатель переворачивает лист и на нём оказывается космический рисунок.

Затем воспитатель раздаёт детям лист для гравюр, дети садятся за столы и делают гравюру на теме «Космос»

В конце занятия дети рассматривают получившиеся картинки и воспитатель подводит итог.

- О чём мы сегодня говорили?

- Как называется наша планета?

- На какую фигуру похожа Земля?

- Кто летает в космос?

- А на чём?

- Кто первый полетел в космос?

-Какая звезда даёт нам тепло и свет и самая важная для нашей планеты?

- Планеты движутся вокруг Солнца и образуют? (Солнечную систему)

- Сколько всего планет?

- каждый из вас нарисовал небольшое космическое пространство, а если мы их соединим у нас получится настоящая Вселенная.