

Контроль сервировки стола

Дата: 03.06.22

Группа: н 4 (старшая)

Режимный момент: обед

(Завтрак, обед, уплотненный полдник)

Проверяемый: Воспит. Потешкина А.В. Пом. воспит. Работникова Т.А.

(Ф.И.О.)

Проверяющий: Ст. мк Баденя Е.В.

(Ф.И.О. члена мобильной группы)

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Соответствие меню нормативным требованиям и возрасту детей	5	
Эстетика сервировки стола	5	
Аккуратность накрытых столов	5	

Контроль обучения детей пользованию столовыми приборами

Дата: 03.06.22

Группа: № 4 (старшая)

Режимный момент: Обед

(Завтрак, обед, уплотненный полдник)

Проверяемый: Воспит. Потеликина А.В. Тем. восп. Палобанова М.В.

(Ф.И.О.)

Проверяющий: Бадека Е.В. Ст.м/с

(Ф.И.О. члена мобильной группы)

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Сформированность у детей навыка использования столовых приборов	5	
Наличие на столах всех столовых приборов и посуды	5	
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при использовании столовых приборов	5	
Обучение детей правильному использованию столовых приборов	5	
Работа по закреплению навыков использования столовых приборов (занятия, игры в течение дня)	5	

Контроль поведения детей за столом

Дата: 06.06.22

Группа: № 1 (средняя)

Режимный момент: Завтрак

(Завтрак, обед, уплотненный полдник)

Проверяемый: воспит. Федоркина Е.В. Пом. воспит. Егоров Н.Н.

(Ф.И.О.)

Проверяющий: Ст. мур. Вадежа Е.В.

(Ф.И.О. члена мобильной группы)

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Соблюдение детьми правил поведения за столом: – умеют ли пользоваться столовыми приборами; – пользуются ли бумажными салфетками (без напоминания / с напоминанием); – вежливо ли общаются между собой; – умеют ли обращаться к взрослым	5 5 5	
Отношение к приему пищи: – едят с удовольствием / без удовольствия; – едят аккуратно / неаккуратно; – все ли съедают или оставляют первое / второе / третье блюдо	Едят с удовольствием аккуратно I блюдо - 5 II блюдо - 4 III блюдо - 5	

Контроль доставки продуктов питания

Дата: 03.06.22

Группа: Щучеблук

Режимный момент: 410

(Завтрак, обед, уплотненный полдник)

Проверяемый: Парамонов Н.

(Ф.И.О.)

Проверяющий: Бадека Е.В.

(Ф.И.О. члена мобильной группы)

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Соблюдение товарного соседства	5	
Состояние тары	4	
Качество продукции	5	
Соответствие заказа продукции заявке и накладной (вес, наименование, количество)	5	
Чистота машины, наличие поддонов, морозильной камеры	4	
Наличие медицинской книжки у водителя	5	

Контроль распределения функциональных обязанностей

Дата: 02.06.22

Группа: №2 (старшая)

Режимный момент: Завтрак

(Завтрак, обед, уплотненный полдник)

Проверяемый: Воспит. Ткаченко Н.А., пом. в-я Исеева Е.В.

(Ф.И.О.)

Проверяющий: Бадежа Е.В. ст. м/с

(Ф.И.О. члена мобильной группы)

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Подготовка помещения к приему пищи	5	
Распределение обязанностей персонала во время приема детьми пищи	5	
Смена блюд по мере надобности	5	
Последовательность подачи блюд	5	
Работа по окончании приема детьми пищи	5	

Контроль организации кормления

Дата: 02.06.22

Группа: № 2 (старшая)

Режимный момент: Завтрак

Проверяемый: Ф.И.О. Гладких Н.М., Исаева Е.В.

Проверяющий: Ф.И.О. Бадева Е.В. ст. мре

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Наличие меню в группе	5	
Эстетика помещения	5	
Создание эмоционально-положительной обстановки	5	
Качество проветривания	5	
Выполнение гигиенических процедур перед приёмом пищи	5	
Выполнение графика получения пищи на пищеблоке	5	
Достаточность, качество, маркировка посуды для получения еды	5	
Количество, качество посуды для приёма пищи	5	
Наличие в достаточном количестве столовых приборов соответственно возрасту детей	5	
Наличие салфетниц, хлебниц	15	
Соответствие объёма порций при раздаче	5	
Качество раздаваемой пищи (температурный режим)	5	
Сервировка столов дежурными	5	
Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей при приёме пищи	5	
Ведение застольной беседы педагогом	5	
Использование стихотворного сопровождения при кормлении	—	
Согласованность действий воспитателя и помощника воспитателя во время кормления детей	5	

Контроль организации кормления

Дата: 19.11.20
 Группа: г. 4 Победкина Л.В.
 Режимный момент: завтрак
 Проверяемый: Ф.И.О. Сидик Ч.О.
 Проверяющий: Ф.И.О. Бадеха В.А.

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Наличие меню в группе	5	
Эстетика помещения	5	
Создание эмоционально-положительной обстановки	5	
Качество проветривания	5	
Выполнение гигиенических процедур перед приёмом пищи	5	
Выполнение графика получения пищи на пищеблоке	5	
Достаточность, качество, маркировка посуды для получения еды	5	
Количество, качество посуды для приёма пищи	5	
Наличие в достаточном количестве столовых приборов соответственно возрасту детей	5	
Наличие салфетниц, хлебниц	5	
Соответствие объёма порций при раздаче	5	
Качество раздаваемой пищи (температурный режим)	.	
Сервировка столов дежурными	5	
Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей при приёме пищи	5	
Ведение застольной беседы педагогом	5	
Использование стихотворного сопровождения при кормлении	-	
Согласованность действий воспитателя и помощника воспитателя во время кормления детей	5	

Контроль организации кормления

Дата: 14.11.2020

Группа: 9

Режимный момент: обед

Проверяемый: Ф.И.О. Мухомов Р.Р. Владимиров Ю.Ю.

Проверяющий: Ф.И.О.

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Наличие меню в группе	+	
Эстетика помещения	+	
Создание эмоционально-положительной обстановки	+	
Качество проветривания	+	
Выполнение гигиенических процедур перед приёмом пищи	+	
Выполнение графика получения пищи на пищеблоке	+	
Достаточность, качество, маркировка посуды для получения еды	+	
Количество, качество посуды для приёма пищи	+	
Наличие в достаточном количестве столовых приборов соответственно возрасту детей	+	
Наличие салфетниц, хлебниц	+	
Соответствие объёма порций при раздаче	-	
Качество раздаваемой пищи (температурный режим)	+	
Сервировка столов дежурными	-	
Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей при приёме пищи	-	
Ведение застольной беседы педагогом	-	
Использование стихотворного сопровождения при кормлении	-	
Согласованность действий воспитателя и помощника воспитателя во время кормления детей	-	