



## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Общие требования к реализации непосредственно образовательной деятельности.....	3
2. Организованная образовательная деятельность (ООД).....	6
2.1. Основная обязательная часть Программы.....	6
2.2. Формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).....	6
3. Образовательная деятельность в режимных моментах (ОД).....	6
4. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.....	8
5. Годовой календарный график.....	10

## **1. Пояснительная записка.**

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №407» городского округа Самара.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает полноценное: познавательное, физическое, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ, ( ред. 31.12.2014 г., изменениями 02.05.2015 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 ( изм. 27 августа 2015 г. );
- Уставом МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара;
- Основной общеобразовательной программы - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №407» городского округа Самара, утвержденной приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара от 03 сентября 2018 г. № 25.

Непосредственно образовательная деятельность - это процесс организации различных видов деятельности и включает в себя:

- Организованную образовательную деятельность (ООД) содержащую в себе основную обязательную часть по реализации ООП (базовая инвариантная) и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- Образовательная деятельность (ОД) в режимных моментах;
- Самостоятельная образовательная деятельность в режимных моментах.

### **1.1. Общие требования к реализации непосредственно образовательной деятельности.**

Объем образовательной нагрузки определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (изм. 27 августа 2015 г. ).

Возрастная группа:	Объём нагрузки в ходе 1 организованной образовательной деятельности	Объём максимальной суточной нагрузки организованной образовательной деятельности
Средняя группа	20 мин	Не более 40 мин
Старшая группа	25 мин	Не более 45 мин
Подготовительная группа	30 мин	Не более 150 мин

Организованная образовательная деятельность может осуществляться в старшем дошкольном возрасте во вторую половину дня не более 25-30 мин.

В ходе образовательной деятельности организуются физкультурные минутки и динамические паузы. Перерывы между организованной образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется во всех группах ДООУ. В коррекционных группах учителями логопедами, совместно с воспитателями коррекционной группы ведется работа по коррекции речевых недостатков в общем недоразвитии речи.

Подготовка к непосредственно образовательной деятельности осуществляется за счёт сформированных компетенций воспитателя:

- Владение Программой;
- Владение основными педагогическими методиками и технологиями дошкольного образования;
- Владение базовыми знаниями о психологических особенностях и принципах психологии развития детей дошкольного возраста;
- Использование игровых методов и форм организации детей в деятельности;
- Использование методов и приемов позитивной мотивации детей к деятельности, вызывающей интерес с их стороны к познаниям и расширению кругозора.
- Использование следующих форм организации детей в деятельности:
  - а) Индивидуальная - позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает

эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

- b) Групповая (индивидуально-коллективная) - группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
- c) Фронтальная - работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

С целью оптимизации образовательного процесса в достижении наилучших результатов в качестве дошкольного образования в первые две недели сентября 2020 года и последние две недели мая 2021г. организовано проведение педагогического мониторинга, в ходе которого:

- На начало учебного года, будут намечены цели и задачи по организации педагогического процесса и разработке педагогической программы педагогов и индивидуальной программы развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)- детей с общим недоразвитием речи (ОНР);
- В конце учебного года - выявить проблемы и осуществить поиск решений по данной проблеме.

Учебный план основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса с единством в системе интеграции в образовательных областях, с целью обеспечения углубленного изучения детьми окружающей действительности и возможностей этой действительности.

Учебный план решает следующие организационные задачи:

1. Оптимизирует деятельность педагогов в условиях трудового дня;
2. Оптимизирует создание и реализацию образовательной программы педагогических работников (рабочая программа педагога);
3. Оптимизирует подготовку к образовательной деятельности воспитанников в условиях разработанного расписания, режима и графика.

## 2. Организованная образовательная деятельность (ООД).

### 2.1. Основная обязательная часть программы.

#### План организованной (непрерывной) образовательной деятельности на учебный год в средней группе (4-5 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	0,5	10	18	360/6
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	18	360/6
Познавательное развитие	Познавательное исследовательская	2	40	72	1440/24
Художественно эстетическое развитие	Музыкальная	1,5	30	54	1080/18
	Изобразительная	2	40	72	1440/24
	Конструирование	0,5	10	18	360/6
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	108	2160/36
Образовательная нагрузка		10	200	360	7200/120
Всего обязательная часть ООП ДО		7 НОД – 70 %			
Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений		3 НОД - 30 %			

#### План организованной (непрерывной) образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОДЗ		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое	Коммуникативная	1	20	36	720/12

развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	36	720/12
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская	3	60	108	2160/36
Художественно эстетическое развитие	Музыкальная	2	50	72	1800/30
	Изобразительная	2	40	72	1440/24
	Конструирование	1	20	36	720/12
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	108	2700/45
Образовательная нагрузка		13	285	468	10260/171
Всего обязательная часть ООП ДО		7 НОД – 77 %			
Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений		3 НОД - 23 %			

3 По СанПин - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 45 минут

**План организованной (непрерывной) образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОДЗ		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	30	36	1080/18
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	36	1080/18
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская	4	120	144	4320/72
Художественно эстетическое развитие	Музыкальная	2	60	72	2160/36
	Изобразительная	2	60	72	2160/36
	Конструирование	1	30	36	1080/18
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	108	3240/54
Образовательная нагрузка		14	420	450	15120/252

Всего обязательная часть ООП ДО	7 НОД – 73 %
Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений	3 НОД - 27 %

### Образовательная деятельность в режимных моментах (ОД).

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Средняя Группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		Кол-во часо в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в год
<b>1.</b>	<b>Общение</b>									
1.1.	Ситуативное общение направленное на взаимодействие с детьми и взрослыми с целью налаживания отношений в достижении общего результата	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
1.2.	Беседы и разговоры с детьми по запросу и интересу	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
1.3.	Внеситуативно-познавательное общение со взрослым	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
1.4.	Внеситуативно-личностное общение со взрослым	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
1.5.	Эмоционально-практическое общение со сверстниками	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
1.6.	Внеситуативно-деловая со сверстниками	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
1.7.	Ситуативно-деловая со сверстниками	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
	<b>2. Игровая деятельность</b>									
2.1.	Творческие игры	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		

	режиссёрские (на основе готового содержания, предложенного взрослым)			
2.2.	Творческие игры сюжетно-ролевые	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2.3.	Творческие игры-драматизации	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2.4.	Творческие театрализованные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2.5.	Творческие игры со строительным материалом (специально созданный: напольный, настольный)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2.6.	Творческие игры-фантазирование и импровизационные этюды	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2.7.	Игры с правилами дидактические	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2.8.	Игры с правилами подвижные	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2.9.	Игры с правилами развивающие	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2.1 0.	Игры с правилами музыкально-ритмические	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>3. Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
3.1.	Формирование любознательности и познавательной мотивации и познавательных действий к реализации метода «Проект»	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
3.2.	Развитие воображения и творческой активности в познавательно-исследовательской деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
3.3.	Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, исследование, моделирование)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>4. Творческая деятельность художественно-эстетического направления</b>				

4.1.	Восприятие музыки, обеспечивающее возможность выбора наиболее успешной реализации позиций: слушатель, исполнитель, сочинитель	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
4.2.	Восприятие художественной литературы и фольклора, через ознакомление с произведением и сопереживания персонажам, перенесенным на воображение и личный опыт.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
4.3.	Творческая мастерская	1-2 раза в неделю во вторую половину дня	1-2 раза в неделю во вторую половину дня	1-2 раза в неделю во вторую половину дня
<b>5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
5.1.	Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
5.2.	Труд в природе на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5.3.	Хозяйственно-бытовой труд (индивидуальный, общественный)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Годовой календарный учебный график МБДОУ «Детский сад № 407» г. о. Самара**

Содержание	Возрастные группы		
	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Количество возрастных групп в каждой параллели	3	5	4
Начало учебного года	01.09.2020 г.		
Окончание учебного года	31.05.2021 г.		
Продолжительность учебной недели	5 дней		
Продолжительность учебного года в неделях	36 недель		
Недельная образовательная нагрузка	10 НОД	13 НОД	14 НОД

Объем недельной образовательной нагрузки в часах	3 ч. 20 мин.	5 ч.	7 ч.
Объем недельной образовательной нагрузки в часах, 1 половина дня	3 ч.20 мин.	3 ч.20 мин.	7 ч.
Объем недельной образовательной нагрузки в часах, 2 половина дня	-	1 ч.40 мин.	-
Регламентирование образовательного процесса на день	2 НОД утром в чередовании по 20 мин	2 НОД утром в чередовании по 20, 25 мин. и 1 НОД вечером 25 мин.(3 раза в неделю)	3 НОД утром в чередовании по 30 мин.
Минимальный перерыв между НОД	10 мин.		
Работа учреждения в летний оздоровительный период	01.06.2021-31.08.2021 г.		
Праздничные (выходные) дни	В соответствии с производственным календарём на учебный год		