

## **Конспект**

### **Образовательной деятельности по здоровьесбережению в младшей группе**

#### **«Добрые советы»**

*Воспитатель МБДОУ «Детский сад №407»*

*г.о. Самара*

*Шантай Кристина Александровна*

#### **Цель:**

закреплять знания детей о здоровом образе жизни, о влиянии на здоровье двигательной активности, питания, соблюдение правил гигиены.

#### **Оборудование:**

проектор, экран, три зонтика, мягкие игрушки (лисёнок, заяц, медведь), неполная банка варенья, фантики, аудиозапись детского плача.

#### **Ход образовательной деятельности:**

##### **Организационный момент**

Воспитатель незаметно от детей включает аудиозапись детского плача (в данном случае запись на сотовом телефоне воспитателя)

-Ребята, вы слышите плач? Кто-то в детском саду плачет. Может кому-то нужна наша помощь?

-Давайте поищем, кому же нужна помощь.

В группе под зонтиками спрятаны игрушки: Лисёнок, Зайчонок, Медвежонок, а на экране появляется первое изображение.

##### **Основная часть**

Слайд 1. (Изображение грустного солнышка)

-Ребята, посмотрите в волшебное окошко заглянуло солнышко, но и оно грустит.

*(Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики)*

-А в садике, а в садике

Под зонтиком сидят,

Сидят и плачут в садике

Несколько зверят.

И с нетерпением ждут они

Добреньких ребят.

-Сейчас посмотрим, что тут случилось.

*(Воспитатель поднимает первый зонтик)*

-Здравствуй, Лисёнок! Что у тебя случилось?

-\*У меня температура и тошнит. Помогите мне. *(Говорит воспитатель за персонажа)*

-А ты что сегодня делал?

-\*Погулял по лесу, побегал, потом зашёл домой и пообедал.

-А лапки после улицы помыл?

-\*Нет. А зачем?

-Всё понятно! Ребята, а вы догадались, почему Лисёнок заболел?

*(Выслушиваются ответы детей)*

Слайд 2. (Изображены грязные ладошки и чистые руки)

-Грязные ладошки- это не шутки.

Слайд 3. (Ладошка с микробами. Щелчок правой кнопкой мышки и ладошка «покачается»)

-На таких руках живут микробы.

-Если не мыть руки, то микробы проникают внутрь и мы начинаем болеть. Ты что, Лисёнок, хочешь, чтобы микробы тебя кусали?

-\*А что же делать?

-Ребята, подскажите Лисёнку, что же делать, чтобы микробы не попали внутрь.

*(Ответы детей: стараться всегда быть чистым, купаться, мыть руки.)*

-Мы с ребятами тебя научим умываться.

-Ребята, давайте встанем, подойдём к крану.

(Дети встают и делают шаг вперёд)

Слайд 4,5.(Девочка моет руки, мальчик умывает лицо)

-Закатаем рукава, (*«Закатываем» рукава.*)

Открывайся кран-вода. (*Выполняем вращательные движения кистью рук.*)

Моем руки и ладошки (*Трём ладошки.*)

Моем глазки, моем щёчки (*Выполняем движения по тексту*)

Моем носик, моем шейку

Шейка, мойся хорошенько!

Мойся, мойся, умывайся!

Грязь смывайся, грязь смывайся!

Слайд 6.(Изображение микроба. Щелчок правой кнопкой мышки и микроб закрывается изображением намыленных ладошек).

-Микробы испугались мыла и убежали.

-Молодцы! А теперь присаживайтесь. Загляните в окошко(на экран) и скажите, какие предметы помогут Лисёнку быть чистыми?

Слайд 7. (Изображение разных предметов: мыло, полотенце, мяч, карандаш, мочалка.

После того, как дети ответили, по щелчку правой кнопкой мышки нужные предметы выделяются.)

-\*Спасибо, детки, я запомню ваши советы!

(*Воспитатель сажает игрушку на стульчик и предлагает Лисёнку остаться с детками*)

-Ой, кому-то ещё нужна наша помощь.Слышите, кто-то всхлипывает? Интересно, кто это?

(*Воспитатель поднимает второй зонтик, берёт в руки игрушку.*)

-Ты что грустишь?

-\*Здравствуйте, я Зайка-Побегайка! Только вот бегать я стал плохо, все в лесу смеются надо мной, силы у меня нет!

-Ребята, как вы думаете, почему у Зайки стали слабыми лапки?

*(Выслушиваются ответы детей)*

-Зайка, а ты делаешь зарядку?

-\*Нет.

-Вот поэтому ты слабый. А наши детки всегда делают зарядку, поэтому они сильные.

-\*А я не умею делать упражнения.

- Мы тебя сейчас научим.

Слайд 8.*(Изображение детей, которые делают зарядку)*

Дети встают и выполняют движения по тексту.

-Вот полезная зарядка,

Выполняйте по порядку.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Сели-встали, сели-встали.

Вы надеюсь не устали?

Надо всем сильнее стать *(сгибаем руки в локтях, как силачи)*

И друзьям всем помогать!*(хлопаем в ладоши)*

-\*Спасибо, друзья! Всегда теперь буду делать зарядку!

*(Воспитатель сажает Зайчонка рядом с Лисёнком)*

-Кажется, ещё кому-то нужна помощь добрых ребят. Какие вы добрые. Всем помогаете. Интересно, кто же там плачет?

*Воспитатель поднимает третий зонтик. И берёт в руки медвежонка.*

-Здравствуй, Мишка! Что случилось?

-\*Здравствуйте! Живот очень болит!

*(Под зонтиком, под которым был медведь, лежат фантики и полупустая банка варенья)*

-Так-так-так. Всё ясно! Взгляните-ка сюда...*(воспитатель показывает под зонтик)*

-Догадались, почему у Мишки заболел живот?

*(Выслушиваются ответы детей.)*

-А что нужно кушать, чтобы быть здоровым и не болеть?

*(Ответы детей: фрукты, овощи, витамины, кашу, суп)*

Слайд 9. (Изображение продуктов: яблоко, лук, чипсы, каша в тарелке, морковка, шоколад, конфеты, стакан молока. Дидактическая игра «Помоги Мишке».)

-Ребята, загляните в волшебное окошко и помогите Мишке выбрать полезные продукты. А какие продукты вредные?

*(Щелчок правой кнопкой мышки и изображение вредных продуктов зачёркивается)*

-А теперь сварим Мишке и его друзьям полезный компот из фруктов.

Слайд 10.( На экране изображение стакана с компотом)

Пальчиковая игра «Компот»

-Будем мы варить компот

*(левую ладошку держать «ковшиком», а указательным пальцем правой руки мешать, далее движения по тексту)*

Будем яблоки крошить,

Фруктов много надо-вот.

Будем яблоки рубить,

Груши будем мы крошить.

Отожмём лимонный сок,

Слив положим и песок *(сахарный)*

Варим, варим мы компот,

Угощайся весь народ!

*(Дети встают и «угощают» зверят компотом)*

### **Итог**

-Слайд 11. (Солнышко хлопает)

-Какие вы молодцы! Сколько добрых дел сделали!

-Я вам желаю быть здоровыми! Всегда ходить в садик и не болеть!

-А чтобы не болеть, какие правила надо соблюдать?