

**Конспект**  
**открытого занятия по познавательно-речевому развитию в**  
**подготовительной к школе группе № 11**  
**на тему: «Спасение насекомых»**

*подготовила и провела*  
*воспитатель Аксенова*  
*Наталья Сергеевна*

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять и закреплять знания детей о насекомых, закрепить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Продолжать упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза «потому что».

**Воспитательные:**

- Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

**Развивающие:**

-Развивать зрительную и слуховую память.

-Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.

-Развивать связную речь.

-Развивать образность речи.

-Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать четвертый лишний предмет с обоснованием своего ответа.

-Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать отгадку.

-Развивать общую моторику и координацию.

**Оборудование:** веточки, пенёк, кочки, предметные картинки насекомых (бабочка, пчела, кузнечик, муравей, божья коровка, стрекоза и др.).

Дидактическая игра «Разложи по группам», «Четвертый лишний», «Потеряшки», разрезные картинки, стол, покрытый зеленой тканью, на котором расположены цветы, письмо. Картинки с изображением волка, мухомора, ромашки, игрушки насекомые- пчела, божья коровка, стрекоза, муравей, жук, муха и др., наклейки – поощрение, музей насекомых.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: - Ребята, вы хотите отправиться в путешествие? Куда бы вы хотели совершить путешествие?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Вы хотите пойти в лес?

*(ответы детей)*

Воспитатель: подготовимся к путешествию.

«Мы к лесной полянке вышли, поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки, через ветви и пенечки.

Кто так ловко шагал, не споткнулся, не упал?»

*(Дети идут по группе вместе с воспитателем)*

Воспитатель: Ребята, вот мы и очутились у лесной полянки, давайте подойдем к полянке и посмотрим, что там находится.

- Что вы видите на полянке?

*(Ответы детей)*

*(дети подходят к столу, накрытому зеленой тканью, на котором одни цветы и письмо).*

## **2. Введение в тему.**

Воспитатель:

-Посмотрите, на полянке никого нет, только цветы, а кого бы мы могли здесь встретить? *(ответы детей).*

Воспитатель:

-Посмотрите, письмо лежит, интересно от кого оно?

*(Ответы детей)*

Воспитатель:

-Давайте прочтем письмо. *(воспитатель читает письмо):*

-Дорогие ребята,

Однажды над насекомыми

Пронесся злой паук

На полянке разноцветной

Он всех заколдовал.

Помогите нам, пожалуйста!

Воспитатель:- Ребята, с шестиногими малышами, что - то случилось, вы готовы помочь? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

Чтобы бабочки порхали,

Трудился муравей.

И осы чтоб жужжали,

Ты помоги скорей.

Возьми с собой ты знания,

И доброту возьми,

И этим шестиногим

Малышкам помоги!

Воспитатель:

-А чтобы помочь нашим шестиногим малышам, мы должны справиться с заданиями, которые для нас приготовил паук. Вы готовы? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

-А вот и первое задание от паука: нужно отгадать загадки.

## **3. Загадки. Беседа по теме.**

*(Воспитатель читает загадки, дети отгадывают)*

Воспитатель:

\*Он работник настоящий

Очень, очень работающий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. (муравей)

- Какие слова вам помогли догадаться, что это муравей? *(ответы детей)*

\*Она ярка, красива,  
Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок. (бабочка)

-Какие слова вам подсказали, что это бабочка? (*Ответы детей*)

\*У нее четыре крыла,

Тело тонкое словно стрела,

И большие, большие глаза

Называют ее...(стрекоза)

-Как вы догадались, что это стрекоза, какие слова помогли найти отгадку?  
(*ответы детей*).

\* Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск и мед.

Людям всем она мила

А зовут ее...(пчела)

- Какие слова помогли вам догадаться, что это пчела? (*ответы детей*)

\*Всех жучков она милей,

Спинка алая на ней.

А на ней кружочки

Черненькие точки (божья коровка)

- В этой загадке, какие слова подсказали, что это божья коровка? (*ответы детей*)

Воспитатель:

-Как можно назвать одним словом тех, кто изображен на картинках? (*ответы детей*).

-Какой основной признак всех насекомых? (*ответы детей*)

-Почти у всех насекомых по 6 лапок, есть крылышки и усики.

-А паук-это насекомое? (*ответы детей*)

-Паук имеет 4 пары ног, а насекомые 3 пары. Паук относится к отдельному виду паукообразных.

Воспитатель:

-Ребята, вы отгадали все загадки, нам нужно справиться со следующим заданием: Вам нужно разложить насекомых по видам».

#### **4. Дидактическая игра «Разложи по группам».**

Воспитатель: Ребята, скажите, а какие бывают насекомые? (*ответы детей*)

-Насекомые бывают хищными, полезными и вредными.

Хищные насекомые- это стрекоза, кузнечик, божья коровка. Их называют хищными, потому что они охотятся за другими насекомыми.

- Возьмите картинки хищных насекомых и прикрепите их на доску под картинкой с изображением волка. (*Дети выбирают картинки хищных насекомых*)

Воспитатель: полезные насекомые это бабочка, пчела и муравей. Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.

-Возьмите картинки полезных насекомых и прикрепите под картинкой с изображением цветка-ромашки. *(Дети выбирают картинки полезных насекомых).*

Воспитатель: Вредные насекомые: муха-разносит микробы, комар кусает людей.

-Возьмите картинки вредных насекомых и прикрепите их под картинкой с изображением гриба-мухомора. *(Дети выбирают картинки вредных насекомых).*

### **5. Физминутка «Кузнечик»**

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнём. *(выполнение физминутки)*

Поднимайте плечики раз, два, раз, два *(дети поднимают плечи)*

Прыгайте как кузнечики *(выполняют прыжки на двух ногах)*

Прыг-скок, прыг-скок,

Сели, травушку покушали *(дети приседают, имитируют прием пищи)*

Тишину послушали

Тише, тише высоко *(поднимаются на ноги)*

Прыгай на носках легко *(прыгают легко на носках)*

### **6. Игра «Четвертый лишний».**

Воспитатель: - Молодцы, вы справились с этим заданием. Пойдем дальше, насекомые ждут нашей помощи.

Подойдите к столу на котором расположены картинки. Внимательно посмотрите на картинки и скажите, какая здесь лишняя и почему вы так думаете *(ответы детей)*

Воспитатель:

-Лишний паук, потому что он не относится к насекомым.

-Лишний муравей, потому что он не летает, а остальные насекомые летают.

-Лишняя бабочка, потому что она летает, а остальные насекомые не летают.

-Лишняя бабочка, потому что остальные насекомые относятся к хищным.

-Приступаем следящему заданию:

### **7. Игра «Потеряшки».**

Воспитатель: ребята, нас ждет следующее задание от паука: нам нужно из перепутанных букв сложить слова с названием насекомых, а помогут нам картинки с изображениями этих насекомых. *(дети делятся на 6 подгрупп, с опорой на картинки, из перепутанных букв, выкладывают слова с названием насекомых).*

### **8. Разрезные картинки.**

Воспитатель: в последнем задании вам нужно из разрезных картинок собрать целую картинку с изображением насекомых. *(Дети в подгруппах собирают картинки)*

### **Итог занятия.**

Воспитатель: - Вот и подошло наше путешествие к концу, какие вы все молодцы, что помогли насекомым и паук готов всех освободить. Насекомые вас всех благодарят. Возьмите насекомых и поселите их на нашей лесной полянке. *(Дети берут насекомых-игрушки и размещают их на полянке возле цветов)*

Воспитатель: Посмотрите, какая полянка красивая стала. Пусть ползают по земле муравьи и жуки, пусть прыгают по траве кузнечики, пусть летают бабочки и стрекозы и пусть весь мир, в котором мы живем, всегда остается голубым и зеленым!

**Рефлексия.**

Воспитатель:

- Вам понравилось наше путешествие?
- Какая игра вам больше всего понравилась?
- Какие задания были самыми трудными?
- Что вы узнали нового?

*(ответы детей)*

-Вы все сегодня были молодцы!

Сюрпризный момент-наклейки для детей.

**Релаксация.**

Экскурсия в музей «Мир насекомых».