

**Конспект интегрированной образовательной деятельности  
(познавательное и художественно-эстетическое развитие)  
для детей старшего дошкольного возраста «Такие разные медведи»**

Подготовила и провела  
воспитатель МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара  
Ячменева Надежда Юрьевна

**Цель:** Систематизировать представления о медведях (*внешний вид, среда обитания, питание*), их разнообразии.

**Задачи:**

1. Обогащать и активизировать словарь детей, развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, вести диалог.
2. Развивать познавательную активность, мышление, воображение.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.
4. Формирование навыка рисования тычком жесткой кистью.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, карта, мягкая игрушка медведь, шапочка от костюма медведя, разрезные картинки медведи, лист бумаги, гуашь, жесткая кисть, кисть для рисования №2,5, фломастер, шаблон головы медведя, песня про медвежонка Умку.

**Организационный момент**

Ребята, сегодня к нам пожаловал гость. Но кто он вы сможете догадаться, если он сам представится: Я в лесу глухом живу,

Неуклюжий, косилапый?

Летом ем малину, мёд,

А зимой сосу я лапу.



Появляется медвежонок и жалуется, что не может уснуть. Хочет увидаться со своими братьями из разных стран перед долгой зимой и приглашает ребят с собой.

#### **Дид. игра «Собери вещи для путешествия»**

Ребята собирают в рюкзак то, что им пригодится. Акцент воспитатель делает на карте.

Ребята вспоминают виды транспорта и договариваются лететь на самолете, чтобы быстрее вернуться.

#### **Физ.минутка «Самолёт»**

(Сделать шаг вперёд правой ногой, слегка приседая, упор на ногу, руки широко развести в стороны)

Есть большие самолёты

На сверхдальние полёты.

(Сделать шаг вперёд левой ногой, слегка приседая, упор на ногу, руки широко развести в стороны)

Есть одномоторные,

Легкие, проворные.

(Руки на пояс, поднимаем и опускаем плечи)

В чём их сходство? Вот вопрос.

Крылья есть у них и хвост.

(«Летаем» по комнате, руки широко раскинуты в стороны)

И отважная работа:

Перелёты и полёты.



### **Остановка 1 Центральная Россия**

Что вы знаете о буром медведе? (Ответы детей)

Медведь – хозяин леса. Самый крупный хищник, который живёт в лесу. В наших лесах живёт бурый медведь. Бурого медведя часто называют косялапым. Но он умеет хорошо лазать по деревьям. Нырять в воду, чтобы достать рыбу. Медведь очень любит мёд, любит лакомиться лесными ягодами и корешками растений, грибами и желудями. Зимой медведь спит в берлоге. Зимой у медведицы появляется потомство.

**Подв. игра «Мишка — ловишка»**



### **Физминутка «Самолет»**

Летим дальше по карте

### **Остановка 2 Китай**

Большая панда или бамбуковый медведь. Обитает в Китае, питается бамбуком. Замечательный панда очень хочет оставить вам свои фотографии. Но почему-то они оказались не цветными. Панда расстроился. Давайте успокоим его и сделаем фотографии цветными. (рисование тычком жесткой кистью)

- 1 С помощью шаблона рисуем голову, ушки нос, рот, голову, плечики и лапки.
- 2 Закрашиваем уши и контур мордочки. Нос и рот прорисовываем фломастером.
- 3 Рисуем глазки и второй раз проходим по контуру.



Акварелью рисуем любимое лакомство панды- бамбук.



Фото готово! Но нам пора!  
«Самолет» Двигаемся дальше.

### **Остановка 3 Дальний Восток**

Гималайские медведи. Живут в Южной Азии, Корее, Китае, в России на Дальнем Востоке. Имеют на груди белое пятно.

Гималайские медведи приготовили вам задание. «Собери пазл»

### **Остановка 4 Австралия**

Коала – сумчатый медведь. Обитает в Австралии, питается листьями эвкалипта. Рассмотрите иллюстрацию, найдите сходство и различие с бурым медведем.

**Физминутка «Самолет»**

Летим дальше по карте

### **Остановка 5 Южная Америка**

Очковый медведь обитает в Южной Америке, ночное животное, питается растительной пищей. Давайте подумаем, почему его так назвали? Рассуждения детей.

### **Физминутка «Самолет»**

Летим дальше по карте

### **Остановка 6 Северная Америка**

Барibal или чёрный медведь. Живет в Северной Америке.

### **Физминутка «Самолет»**

Летим дальше по карте

### **Остановка 7 Канада**

Гризли – живёт на Аляске и в Канаде, имеет длинные когти и не умеет лазать по деревьям.

### **Физминутка «Самолет»**

Летим дальше по карте

### **Остановка 8 Арктика**

Белые медведи обитают в Арктике. Вместе споем песенку про медвежонка Умку.

Скорее возвращаемся домой! Наш Мишутка очень хочет спать. Давайте вспомним, с какими медведями познакомились. Кто запомнился больше всех и почему? Пожелаем Мишутке спокойного зимнего сна и попрощаемся до весны!