

Конспект по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе

Подготовила и провела

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад №407»

г.о. Самара

Щербакова Е.С.

Цель: Формирование познавательного интереса старших дошкольников через нетрадиционные приемы обучения (познавательная квест-игра)

Задачи:

- Закрепить представления детей о необходимости записывать числа с помощью цифр;
- Закреплять временные представления детей;
- Закреплять умение решать математические задачи;
- Закреплять и совершенствовать представления детей о геометрических фигурах;
- Продолжать учить решать примеры в пределах 20;
- Продолжать учить работать со схемой;
- Продолжать учить работать в команде;
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание помогать друг другу.

Интеграция областей: познавательная, физическое, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование: Презентация с заданиями, карточки с задачами и примерами, схема дома из геометрических фигур, набор геометрических фигур, аудиозапись музыкальной физминутки.

Ход образовательной деятельности

<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>
-Здравствуйте, ребята. Сегодня я к вам пришла, чтобы поиграть в классики, так как это моя самая любимая игра. А вы любите играть в	-Да

<p>классики?</p> <p>-Хорошо, тогда начнем. Я уже приготовила для вас классики, вот они посмотрите!</p> <p>-Ой, что это с ними случилось?</p> <p>-А куда же они делись?</p> <p>Включается презентация на которой Бадди -пайн сообщает , что это он украл цифры и отдаст он их только в том случае , если дети выполнят все его задания.</p> <p>-Что же делать, ребята? Если мы не выполним задания и не вернем цифры, то цифры навсегда исчезнут. А как вы думаете можно ли совсем обойтись без цифр?</p> <p>-Тогда мы готовы выполнить любые задания?</p> <p>Тогда начинаем!</p> <p>Включается следующий слайд, на котором Бадди-пайн дает первое задание:</p> <p>-Скажите, дети, какое сейчас время суток?</p> <p>-А что принято делать по утрам?</p> <p>-Верно. Только моя зарядка будет не простая, она будет для ума!</p> <p>-Какое сейчас время года?</p> <p>-Какое сегодня число?</p> <p>-Сколько дней в неделе?</p> <p>-Какой сейчас месяц?</p> <p>-Какой сегодня день недели?</p> <p>-Сколько частей в сутках?</p> <p>-Сколько времен года?</p> <p>-Какой день недели был вчера?</p> <p>- Сколько месяцев в году?</p> <p>-Какое время года приходит после весны?</p> <p>-С первым заданием вы справились. Возвращаю вам первые две цифры!</p> <p>(1,2)</p> <p>- Вот вам второе задание!</p>	<p>-Нет цифр</p> <p>-Нет, потому что с помощью цифр записывают номера телефонов, адреса, ставят в школе оценки, дают номера спортсменам, транспорту и т. д.</p> <p>-Да</p> <p>-Утро</p> <p>-Зарядку</p> <p>Ответы детей, исходя из времени проведения занятия</p> <p>-10</p>
--	--

<p>На столе карточки с задачами: -Восемь воробышков зерна клюют, Два осторожно на ветках снуют: «Вдруг кошка придет И начнет караулить». Сколько воробышков было? Их...</p> <p>-Раз к зайчонку на обед Прискакал дружок-сосед. На пенек зайчата сели И по пять морковок съели. Кто считать, ребята, ловок? Сколько съедено морковок? -Было в детском магазине Десять кукол на ветрине. Куклу одну купили Папа с мамою для Лили. Сколько кукол на ветрине Осталось в детском магазине? -Десять деревьев было в саду. Восемь срубили в прошлом году. Ответ я, ребята, никак не найду: Сколько деревьев осталось в саду? -Посадила мама в печь Пироги с капустой. Для Наташи, Коли, Вовы Пироги уже готовы, Да еще один пирог Кот под лавку уволок. Да еще из печки пять Маме нужно вынимать. Если можешь ,помоги- Сосчитай-ка пироги! -Ну , молодцы ! Вот вам следующие две цифры! (3,4) -Ну что ж, следующее задание для самых внимательных и ловких! Включается аудиозапись Е. Железновой «Танцуем с мамой». -А вы внимательно слушайте и повторяйте! -Очень хорошо! Получайте следующие цифры! (5,6) -А вот и следующее задание!</p>	<p>-10</p> <p>-9</p> <p>-2</p> <p>-9</p> <p>-Дети выполняют движения под музыку</p> <p>-Дети подбирают нужные карточки с ответами:</p>
--	--

<p>На столе лежат карточки с примерами , педагог предлагает решить их и подобрать подходящую карточку с ответами .</p> <p>-А теперь ты сам считай, Отнимай и прибавляй.</p> <p>В клетках, где ответа нет, Сам ты подбирай ответ!</p> <p>19-2= 11+5= 20-5= 12+1= 19-7= 13+6= 17-7= 15+5=</p> <p>-Какие вы молодцы, так быстро решили все мои примеры! Получайте свои цифры! (7,8)</p> <p>-Ну что ж, у меня осталось одно желание, которое я , надеюсь ,вы сможете мне осуществить! Я всегда мечтал жить в радужном доме, но я не дружу с геометрическими фигурами не умею их отличать и не знаю как они называются, поэтому не могу сам ничего построить! И очень надеюсь, что вы мне поможете!</p> <p>На столе танграммы и схема дома. Детям предлагается рассмотреть схему, назвать сколько и каких фигур, какого цвета и размера необходимо взять, чтобы построить дом.</p> <p>-Спасибо вам большое дети! Вы меня так порадовали сегодня , я вам с большим удовольствием верну цифры! (9,0)</p> <p>-Как здорово, ребята, вы вернули все цифры и теперь мы с вами можем поиграть в нашу любимую игру!</p>	<p>17 16 15 13 12 19 10 20</p> <p>Затем из выбранных фигур дети собирают дом.</p> <p>Дети играют в классики</p>
--	---