Изменения и дополнения коллективного договора

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №407» городского округа Самара

Стороны коллективного договора: работодатель — Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №407» городского округа Самара в лице заведующего Яковлевой Натальи Евгеньевны и работники учреждения в лице председателя выборного органа первичной профсоюзной организации Боиной Светланы Дмитриевны пришли к соглашению внести следующие дополнения и изменения в коллективный договор, заключенный на срок с 19.07.2015 г. по 19.07.2018 г. (регистрационный номер 1301 от 23.07.2015 г.):

- 1. В разделе 3 пункте 3.16. внести изменении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках», изложив его в следующей редакции:
- 3.16. Установить продолжительность ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков работникам, замещающим должности педагогических работников, а также руководителю Бюджетного учреждения, заместителю руководителя Бюджетного учреждения согласно приложению к постановлению Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»:
- Педагогическим работникам занимающим должности: воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, старший воспитатель, учитель-логопед, согласно номенклатуре должностей педагогических работников, осуществляющую образовательную деятельность, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательной организации» 42 календарных дня.

-Педагогическим работникам занимающим должности: воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, музыкальный, педагог- психолог, старший воспитатель, учитель логопед, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья 56 календарных дней.

- 2. В разделе 5 пункте 5.8. внести изменения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. От 03.07.2016) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2017) статья 236 «Материальная ответственность за задержку выплаты заработной платы и других выплат причитающихся работнику» (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 272-ФЗ), изложив его в следующей редакции:
- 5.8. При нарушении работодателем установленного срока соответственно выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже одной сто пятидесятой действующей в это время ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации от не выплаченных в срок сумм за каждый день задержки начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно. При неполной выплате в установленный срок заработной платы и (или) других выплат, причитающихся работнику, размер процентов (денежной компенсации) исчисляется из фактически не выплаченных в срок сумм.
- 3. В разделе 5 пункте 5.10. внести изменения, с дополнением п.5.10.1.,п.5.10.2., п.5.10.3. в соответствии с Положением об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области, утвержденного постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда

работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета», изложив в следующей редакции:

- 5.10. Работникам дошкольных образовательных учреждений может быть выплачена материальная помощь за счет средств, полученных в результате экономии фонда оплаты труда.
 - 5.10.1. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:
- -длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами;
- -тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс-мажорные обстоятельства);
 - -смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).
- 5.10.2. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам дошкольных образовательных учреждений материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.
- 5.10.3. Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается руководителем дошкольного образовательного учреждения.
- 4. В разделе 2 пункте 2.1.1.3. Положения об оплате труда Коллективного договора на основании заключения эксперта организации, проводящего специальную оценку условий труда №036А/63-14-2 от 10 февраля 2015г., исключить:

(медицинским работникам - до 20% должностного оклада за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья разной степени, с детьми, имеющими туберкулезную интоксикацию, часто болеющими детьми и другими детьми, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий и процедур, остальным работникам не более 12% должностного оклада за работу с вредными, опасными и иными особыми условиями труда).

- 5. В разделе 3 пункте 3.4. на основании Трудового кодекса Российской Федерации ст. 147 и заключения эксперта организации, проводящего специальную оценку условий труда №036А/63-14-2 от 10 февраля 2015г, внести следующие изменения:
- 3.4. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере.

Минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятых с вредными и (или) опасными условиями труда, составляет 4 процента тарифной ставки (оклада), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда:

Наименование должности (профессии):	Наименование работы:
Контрактный управляющий	Работа за компьютером с ж/к ВДТ
Главный бухгалтер	Работа за ноутбуком
Бухгалтер	Работа за ноутбуком
Секретарь руководителя	Работа за компьютером с ж/к ВДТ
Делопроизводитель	Работа за компьютером с ж/к ВДТ
Подсобный рабочий	Работа с картофелечисткой МОК 150М,
	работа с мясорубкой МИМ300
	инв.210104825, работа с кухонным
	инвентарем, работа с продуктами питания,
	работа с чистящим средством Прогресс

Кухонный рабочий	Работа с картофелечисткой МОК 150М,
	работа с мясорубкой МИМ300
	инв.210104825, работа с кухонным
	инвентарем, работа с продуктами питания,
	работа с чистящим средством Прогресс

6. В разделе 4 п.4.1.2. внести изменения в показателях для установления стимулирующих выплат на основании протокола общего собрания трудового коллектива от 16.03.2016 №4, изложив в следующей интерпретации:

Показатели для установления стимулирующих выплат

Критерии оценки качества работы педагогических работников				
в занимаемой должности воспитатель				
Показатели	Количество	Периодичность		
	баллов			
1.Применение инновационных педагогических технологий				
(24% от стимулирующей части				
1.1. Участие в конкурсах печатных материалов/ размещение	0,5/1/1,5/2/2,5	Ежемесячно		
публикаций, методических разработок (заочное/дистанционное):				
сайт МДОУ/ районный/ городской/ областной/всероссийский				
(международный)				
1.2. Победа в конкурсах печатных материалов/ размещение	2/3/4/5	Ежемесячно		
публикаций, методических разработок (заочное/дистанционное):				
районный/ городской/ областной/ всероссийский				
(международный)				
1.2. Участие в конкурсах педагогического мастерства,	1/2/3/4/5	Ежемесячно		
конференциях, педагогических марафонах (очное): МДОУ/				
районный/ городской/ областной/всероссийский				
(международный)	4/5/0/10	Т.		
1.4. Победа в конкурсах педагогического мастерства (очное):	4/6/8/10	Ежемесячно		
районный/ городской/ областной/всероссийский				
(международный)	1	Г		
1.5. Участие/победа воспитанников в заочных/дистанционных	1	Ежемесячно		
конкурсах: всероссийский/международный	1/0/0/4/5	Г		
1.6. Участие воспитанников в очных конкурсах: МДОУ/	1/2/3/4/5	Ежемесячно		
районный/ городской/ областной/всероссийский				
(международный)	4/6/0	Г		
1.7. Победа воспитанников в очных конкурсах: районный/	4/6/8	Ежемесячно		
городской/ областной				
1.8. Реализация федерального государственного				
образовательного стандарта дошкольного образования				
<u>(ФГОС ДО):</u>	1.7/2	Г		
1.8.1.1. Продужентации:	1,5/3	Ежемесячно		
1.8.1.1. Планирование НОД и Совместной деятельности в				
режимных моментах без конспектов/с конспектами				

1.8.1.2. Планирование реализации индивидуальных	T= .=	
	1/2/3	
образовательных программ для детей с ограниченными		
возможностями здоровья (ОВЗ) в процентном соотношении от		
общей численности воспитанников с нормой в развитии: 10%-		
20%/ 30-40%/ 50% и выше.		
	1/1/1/2	Ewayaaguua
1.8.2. Оснащение развивающей предметно-пространственной	1/1/1/2	Ежемесячно
среды:		
Настольно-печатные/ дидактические пособия		
Электронные/ мультимедийные пособия		
Игровые пособия		
Методические разработки (собственные) в соответствии с		
требованиями		
A	1	Ежемесячно
1.9. Осуществление проектной деятельности	1	Ежемесячно
1.10. Проведение открытых занятий: МДОУ/районный/	1/2/3/4	Ежемесячно
городской/ региональный (областной)		
1.11. Участие в утренниках: ведущий/ роль постоянная/ роль	1/1/0,5	Ежемесячно
	1/1/0,5	Ежемесячно
эпизодическая		
1.12 Использование мультимедийного оборудования (проектор):	1/2/3	Ежемесячно
1-2 раза в месяц/1 раз в неделю/ систематически		
1.13. Самообразование. Участие в вебинарах: 0-10 часов/ 11-20	1/2	
часов		
2. Сложность контингента (13% от стимулир	างเกเม <i>อ</i> มี ม <i>ส</i> ุดพ	υμ ΦΩΤ)
2. Chosenoemo konmuneemmu (1570 om emunyhup	ующей чист	iu 401)
2.1. Дифференцированный подход в процессе образовательной	1/2/3	
деятельности к воспитанникам с различными нарушениями	1,2,3	
развития- ОВЗ (ОНР), имеющим заключение ПМПК, в		
процентном соотношении от общей численности воспитанников с		
нормой в развитии: 10-20%/ 30-40%/ 50% и выше		
	0.5	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной	0,5	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной деятельности к воспитанникам с OB3- дети инвалиды	0,5	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной	0,5	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной деятельности к воспитанникам с OB3- дети инвалиды	0,5	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной деятельности к воспитанникам с OB3- дети инвалиды (Креб.инв.=1 ребенок- инвалид х кол. баллов)	0,5	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной деятельности к воспитанникам с ОВЗ- дети инвалиды (Креб.инв.=1 ребенок- инвалид х кол. баллов) 2.3. Организация и проведение родительских собраний	1	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной деятельности к воспитанникам с ОВЗ- дети инвалиды (Креб.инв.=1 ребенок- инвалид х кол. баллов) 2.3. Организация и проведение родительских собраний 2.4. Организация и проведение родительских собраний с	,	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной деятельности к воспитанникам с ОВЗ- дети инвалиды (Креб.инв.=1 ребенок- инвалид х кол. баллов) 2.3. Организация и проведение родительских собраний 2.4. Организация и проведение родительских собраний с применением мультимедийного оборудования: Презентация/	1	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной деятельности к воспитанникам с ОВЗ- дети инвалиды (Креб.инв.=1 ребенок- инвалид х кол. баллов) 2.3. Организация и проведение родительских собраний 2.4. Организация и проведение родительских собраний с применением мультимедийного оборудования: Презентация/ видеопрезентация НОД	1 1,5/3	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной деятельности к воспитанникам с ОВЗ- дети инвалиды (Креб.инв.=1 ребенок- инвалид х кол. баллов) 2.3. Организация и проведение родительских собраний 2.4. Организация и проведение родительских собраний с применением мультимедийного оборудования: Презентация/	1	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной деятельности к воспитанникам с ОВЗ- дети инвалиды (Креб.инв.=1 ребенок- инвалид х кол. баллов) 2.3. Организация и проведение родительских собраний 2.4. Организация и проведение родительских собраний с применением мультимедийного оборудования: Презентация/ видеопрезентация НОД	1 1,5/3	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной деятельности к воспитанникам с ОВЗ- дети инвалиды (Креб.инв.=1 ребенок- инвалид х кол. баллов) 2.3. Организация и проведение родительских собраний 2.4. Организация и проведение родительских собраний с применением мультимедийного оборудования: Презентация/ видеопрезентация НОД 2.5. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу	1 1,5/3	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной деятельности к воспитанникам с ОВЗ- дети инвалиды (Креб.инв.=1 ребенок- инвалид х кол. баллов) 2.3. Организация и проведение родительских собраний с применением мультимедийного оборудования: Презентация/ видеопрезентация НОД 2.5. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтной ситуации	1 1,5/3	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной деятельности к воспитанникам с ОВЗ- дети инвалиды (Креб.инв.=1 ребенок- инвалид х кол. баллов) 2.3. Организация и проведение родительских собраний с применением мультимедийного оборудования: Презентация/ видеопрезентация НОД 2.5. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтной ситуации 3.1. Положительная динамика количества детей пребывающих в	1 1,5/3	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной деятельности к воспитанникам с ОВЗ- дети инвалиды (Креб.инв.=1 ребенок- инвалид х кол. баллов) 2.3. Организация и проведение родительских собраний 2.4. Организация и проведение родительских собраний с применением мультимедийного оборудования: Презентация/ видеопрезентация НОД 2.5. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтной ситуации 3.1. Положительная динамика количества детей пребывающих в группе: 0%-50%, 51%-80%, 81%-100%, свыше 100%	1 1,5/3 1 0/0,5/1/1,5	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной деятельности к воспитанникам с ОВЗ- дети инвалиды (Креб.инв.=1 ребенок- инвалид х кол. баллов) 2.3. Организация и проведение родительских собраний с применением мультимедийного оборудования: Презентация/ видеопрезентация НОД 2.5. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтной ситуации 3.1. Положительная динамика количества детей пребывающих в группе: 0%-50%, 51%-80%, 81%-100%, свыше 100% 3.2. Отсутствие травматизма. За случай травматизма минус	1 1,5/3	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной деятельности к воспитанникам с ОВЗ- дети инвалиды (Креб.инв.=1 ребенок- инвалид х кол. баллов) 2.3. Организация и проведение родительских собраний 2.4. Организация и проведение родительских собраний с применением мультимедийного оборудования: Презентация/ видеопрезентация НОД 2.5. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтной ситуации 3.1. Положительная динамика количества детей пребывающих в группе: 0%-50%, 51%-80%, 81%-100%, свыше 100%	1 1,5/3 1 0/0,5/1/1,5	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной деятельности к воспитанникам с ОВЗ- дети инвалиды (Креб.инв.=1 ребенок- инвалид х кол. баллов) 2.3. Организация и проведение родительских собраний с применением мультимедийного оборудования: Презентация/ видеопрезентация НОД 2.5. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтной ситуации 3.1. Положительная динамика количества детей пребывающих в группе: 0%-50%, 51%-80%, 81%-100%, свыше 100% 3.2. Отсутствие травматизма. За случай травматизма минус 16 на 1 год.	1 1,5/3 1 0/0,5/1/1,5	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной деятельности к воспитанникам с ОВЗ- дети инвалиды (Креб.инв.=1 ребенок- инвалид х кол. баллов) 2.3. Организация и проведение родительских собраний 2.4. Организация и проведение родительских собраний с применением мультимедийного оборудования: Презентация/ видеопрезентация НОД 2.5. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтной ситуации 3.1. Положительная динамика количества детей пребывающих в группе: 0%-50%, 51%-80%, 81%-100%, свыше 100% 3.2. Отсутствие травматизма. За случай травматизма минус 16 на 1 год. 3.3. Создание условий для сохранения здоровья	1 1,5/3 1 0/0,5/1/1,5 1/-1	
2.2. Дифференцированный подход в процессе образовательной деятельности к воспитанникам с ОВЗ- дети инвалиды (Креб.инв.=1 ребенок- инвалид х кол. баллов) 2.3. Организация и проведение родительских собраний с применением мультимедийного оборудования: Презентация/ видеопрезентация НОД 2.5. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтной ситуации 3.1. Положительная динамика количества детей пребывающих в группе: 0%-50%, 51%-80%, 81%-100%, свыше 100% 3.2. Отсутствие травматизма. За случай травматизма минус 16 на 1 год.	1 1,5/3 1 0/0,5/1/1,5 1/-1	